

བོད་ཀྱི་སྐད་བརྟན་རིག་པ་དབྱུང་སྐྱོང་འཛིན་གྲྭ་སྐབས་དང་པོ།

首届汉藏语言研究方法暑期工作坊

The First Sino-Tibetan Language Research Methodology Workshop

དབྱུང་སྐྱོང་འཛིན་གྲྭའི་ལག་དེབ།

工作坊手册

WORKSHOP MANUAL

ཐན་ཅིན། ནན་ཁའེ་སློབ་ཆེན།

བོད་མི་སྤྱེལ་ལོའི་བྱི་ཟླ་དཔའི་ཆོས་ཡུན་ཟླ་ལའི་ཆོས་འཁོར་བར།

天津・南开大学

二〇一六年八月二十一至九月二日

དཀར་ཆག བུལ་ཁུ་

གཅིག་གསལ་སྒྱུར་བཀོད་སྒྲིག་གི་བཀའ་སྒྲིག་	Workshop Arrangement	3
གཉིས་པ་	དགེ་ཆེན་དང་སྒྲིབ་ཁྲིམ་འཛུགས་ཀྱི་འཇམ་མཁའ་དང་འཇམ་མཁའ་འཛུགས་ཀྱི་འཇམ་མཁའ་	5
གསུམ་པ་	སྒྲིབ་ཁྲིམ་འཛུགས་ཀྱི་སྒྲིབ་ཁྲིམ་འཛུགས་ཀྱི་སྒྲིབ་ཁྲིམ་	
1		3
བཞི་པ་	དགེ་ཆེན་དང་སྒྲིབ་ཁྲིམ་འཛུགས་ཀྱི་སྒྲིབ་ཁྲིམ་	14
ལྔ་པ་	སྒྲིབ་ཁྲིམ་འཛུགས་ཀྱི་སྒྲིབ་ཁྲིམ་	22
དྲུག་པ་	ནུ་ཁྲིམ་སྒྲིབ་ཁྲིམ་འཛུགས་ཀྱི་སྒྲིབ་ཁྲིམ་	24
བདུན་པ་	འཛུགས་ཀྱི་སྒྲིབ་ཁྲིམ་	27
བརྒྱུད་པ་	ཟུར་བཀོད་	30
1	དཀར་ཆག་འཛུགས་ཀྱི་སྒྲིབ་ཁྲིམ་འཛུགས་ཀྱི་སྒྲིབ་ཁྲིམ་	30
2	ནུ་ཁྲིམ་སྒྲིབ་ཁྲིམ་འཛུགས་ཀྱི་སྒྲིབ་ཁྲིམ་	31
3	བཀོད་སྒྲིག་ལས་སྒྲིབ་དང་འབྲེལ་འདྲིའི་འཛུགས་ཀྱི་སྒྲིབ་ཁྲིམ་	封三

གཅིག་གསལ་སྒྱུར་བཀོད་སྒྲིག་ 工作坊安排

1. ཏུས་ཚོད། 时间

བོད་མི་སྐྱེལ་ཁོང་གི་སྤྲོ་རྒྱ་ རྟུན་འཇཉག་པར།	མིང་འགོད་པ།
2016 年 8 月 20 日	报到
བོད་མི་སྐྱེལ་ཁོང་གི་སྤྲོ་རྒྱ་ རྟུན་འཇཉག་པར།	དབྱར་སྤྱིང་འཛིན་གླུ་འཕྲུལ་རིམ་དང་པོ།
2016 年 8 月 21 日 ~ 25 日	第一阶段暑期工作坊
བོད་མི་སྐྱེལ་ཁོང་གི་སྤྲོ་རྒྱ་ རྟུན་འཇཉག་པར།	ངལ་གསོ།
2016 年 8 月 26 日	休息
བོད་མི་སྐྱེལ་ཁོང་གི་སྤྲོ་རྒྱ་ རྟུན་འཇཉག་པར།	བོད་ཀྱི་སྐད་ཡིག་བརྩོན་ཆོག་མཁས་འདུར་བྱུང་བཞུགས།
2016 年 8 月 27 日 ~ 28 日	旁听藏语语言学研讨会会议
བོད་མི་སྐྱེལ་ཁོང་གི་སྤྲོ་རྒྱ་ རྟུན་འཇཉག་པར།	དབྱར་སྤྱིང་འཛིན་གླུ་འཕྲུལ་རིམ་གཉིས་པ།
2016 年 8 月 29 日 ~ 9 月 2 日	第二阶段暑期工作坊
བོད་མི་སྐྱེལ་ཁོང་གི་སྤྲོ་རྒྱ་ རྟུན་འཇཉག་པར།	གསལ་སྤྱིང་མཚུགས་ཆོག་པ་དང་སྦྱོར་མ་བྱེད་ལོག་ཆོག
2016 年 9 月 3 日（上午）	培训结束，学员离开

2. བཀའ་ཁྲིའི་ རྒྱུ་རྐྱེས་ 地点

འཛིན་གྱི་ཆོག་ལ་གནས། བཅོམ་ཁའི་སྒྲོབ་ཆེན་གྱི་སྒྲུབ་སྒྲུབ་སྒོལ་ཁང་གྲང་གེ་མིང་།

授课地点：南开大学范孙楼 2 楼章阁厅

3. རོ་སྤྱོད་མདོར་བསྟུན། 内容简介

དབྱར་སྤྱང་འཛིན་གྱི་འདིའི་སྐར་ནས་འགའ་བརྗོད་པར་བྱ་སྟེ། འདི་ནི་ནམ་ཁའི་སྒོ་བ་ཆེན་དང་ཨ་འི་མི་སྒྲི་སོ་རྒྱུ་ལས་ཁུངས་གཉིས་ནས་
མཉམ་དུ་རྒྱུ་པའི་རིག་གཞུང་དང་སྒོ་བ་གསོའི་འཆར་གཞིའི་གྲུབ་ཆ་ཞིག་ཡིན། འདིར་རྒྱལ་ཁབ་བྱི་ནང་ནས་སྐད་ཡིག་རིགས་གཞུང་ལ་མཁས་པ་
ལུལ་དུ་བྱུང་བ་སྐོར་ཞིག་ཁྱེད་ནས། འདི་གའི་མི་རིགས་སྐད་ཡིག་ཞིབ་འཇུག་ལ་འཇུག་པའི་སྒོ་བ་ཤོགས་དང་ཐེ་ཤོགས་སྐོར་ཞིག་ལྟར་དུ་འཛིན་ས་
ཏེ། དེང་རབས་སྐད་བརྗོད་རིག་གཞུང་དང་ཐབས་རྒྱུ་སྐོར་ལ་ཐོས་བསམ་དང་། བོད་རྒྱ་སྐད་བརྗོད་རྟོག་དཔྱད་དང་ཐེ་ལུལ་བྱི་སྐད་ཆ་རྒྱང་སྤྱང་
དང་འཕེལ་རྒྱས་ལ་གཞིལ་རྒྱ།

ཆེད་མཁས་པས་སློབ་ཁྲིད་དང་སློབ་མའི་བཤེས་གཉེས་ཟུང་དུ་སྒྲུབ་བཞི་དབྱར་སྤྱིང་འཛིན་གྱ་འདི་རྒྱབ་སྐྱོར་གཙོ་བོ་ཡིན།ད་དུང་རིག་གཞུང་འཆད་ཁྲིད་དང་། སློབ་མའི་འདུས་ཚོགས། དུས་དངོས་སྐད་རྟོག་དཔྱད་སོགས་ཀྱི་ལས་གཞི་བསྐྱབ་འཆར་ཡོད། ཐེངས་འདིར་གདན་ཁྲི་གནང་བའི་རྒྱལ་ཁབ་ཕྱི་ནང་གི་ཆེད་མཁས་པས་དུས་དངོས་རྟོག་དཔྱད་ཀྱི་ཐབས་ལུས་དང་། དངོས་བཤེར་སྐད་སྐད་དང་སྐད་བཤེར་མཉམ་ཆས།

ཀྱལ་ཁྱེད་ཀྱི་ཏྲུག་ལ། ལོ་རྒྱུས་ཀྱི་རིག་པ། བོད་ཀྱི་སྐད་བཤད་ཞིབ་འཇུག་གསར་ཤོས། བོད་སྐད་དང་དེའི་མཐའ་འབྲེལ་བོད་འབར་སྐད་ཞིབ་འཇུག་གི་གནད་གསར་ཤོས་བཅས་འདུས་པའི་དེང་རབས་སྐད་བཤད་རིག་པའི་ཆུང་གཞི་དང་བོད་ཀྱི་སྐད་ཡིག་ཞིབ་འཇུག་གི་གནད་གསར་ཤོས་སྐོར་གྱི་སྐོར་གཙོ་བོ་བཟོས་ཀྱི་ཡིན།

སློབ་ཁྲིད་ཀྱི་ཞོར་དུ་བོད་ཀྱི་སྐད་ཡིག་ཞིབ་འཇུག་སྐོར་གྱི་རིག་གཞུང་བཟོ་སྐྱོང་འཛུགས་འཆར་ཡོད་པས། དབྱར་སྤྱིང་འཛིན་གྱི་ཕེབས་དོ་ཙམ་བཟོ་སྐྱོང་ལ་བྱར་དུ་ཞུགས་ཆོག།

汉藏语言研究方法暑期工作坊，是南开大学与美国史密森尼学会学术与教育合作计划的一部分。通过邀请国内外优秀的语言学家，与从事民族语文研究的学子和社区朋友，共同研习现代语言学理论和技术，以期促进汉藏语言的调查研究、社区语言的保护和发展。

工作坊的基本形式是专家讲学和学员讨论，同时安排有学术讲座、学员沙龙和现场语言调查等项目。本次工作坊，我们邀请到欧美和国内重要语言学专家，组织现代语言学基础和汉藏语前沿研究两类讲习课程。具体包括田野调查技术、语音实验与语言学软件、国际音标记音、历史语言学、汉藏语研究前沿、藏语及周边藏缅语言研究前沿等内容。

工作坊期间，还安排有藏语研究学术研讨会，工作坊学员列席参加、观摩学习和讨论。

རིག་པ་དང་སྐད་བརྟན་ཏྟིག་དཔྱད་ཀྱི་མང་གཞིའི་སྐོར་བྲིད་རྒྱ། (སྟོན་ཐུན་༥) གཞན་ཡང་ཁོང་དང་Triburགཉིས་ཀྱིས་སྐད་བརྟན་རིག་པའི་ལས་གཞི་རེ་བྱ་བྱེད་སྐངས་དང་སྐད་བརྟན་རིག་པའི་མཉེས་ཆས་Toolboxདང་Flexདང་Elanསོགས་བཀོལ་སྤྱོད་བྱེད་སྐངས་ཀྱི་སྐོར་བྲིད་རྒྱ།

- ✧ མཁུ་ཚང་པ་སྒྲུ་ལྷན་གྲུབ་ནི་མཚོ་ཐོང་གྱི་ཡིག་རྒྱུང་ཞིབ་འཇུག་ཚོགས་པའི་ཚོགས་གཙོ་རྒྱུང་བ་དང་ཁྱེད་ཚོ་ལོ་རྒྱུ་ཡིན་ཞིང་། ད་ཐེངས་ཡིག་བརྒྱུར་བྱ་དག་ཚོགས་རྒྱུང་གི་བོད་ཡིག་མཛུབ་སྟོན་དགེ་ཆན་དང་། སློབ་མའི་རིག་གཞུང་བགོ་སྐྱེང་ཙམ་འཇུགས་དང་མཛུབ་བཟིང་ཚུད་པའི་རྒྱུན་ཐུན་སློབ་བཟིང་དོ་དམ་གྱི་འགན་བཞེས་སྟུ།
- ✧ དཀོན་མཆོག་ནི་ཉང་ཉའི་དགེ་ཐོན་སློབ་ཆེན་གྱི་དགེ་ཆན་ཆེན་མོ་དང་འབྲུམ་རམས་པའི་མཛུབ་སྟོན་དགེ་ཆན། ཉང་ཉའི་དགེན་ཐོན་སློབ་ཆེན་སྐད་བརྒྱུང་ཞིབ་འཇུག་ཁང་གི་མགོ་འཛིན་ཡིན་ཞིང་། ད་ཐེངས་སློབ་མའི་སྐད་བརྒྱུང་རིག་པའི་མཛུབ་བཟིང་དགེ་ཆན་དང་རིག་གཞུང་འཆད་བཟིང་སྒྲིག་འཇུགས་དང་མདོ་འཛིན་རྒྱུང་པའི་སློབ་བཟིང་དོ་དམ་མཁན་ཡིན།

༢ ལྷོ་པ་མའི་སྤང་བ།

- ◆ རྩོམ་འགྲེལ་གྱི་སྒྲིག་ 1) རྩོམ་འགྲེལ་ Windowsཡི་མ་ལག་ཅན་ཞིག་ཡོད་ན་བཟང་། 2)སྒྲུབ་པ་ཆས་ཤིག་གྱི་སྒྲིག་བྱ་དགོས། (སྒྲུབ་པ་ལྟ་བུ་པའི་ལག་ཁྱུང་ཁ་པར་ཞིག་ཡོད་ན་འཇུག་ཆོད་) 3)ཞིབ་འཇུག་གི་བྱ་བ་འབྲས་ཏེ་དཔྱད་ཚུལ་རེ་གྱི་སྒྲིག་བྱས་ནས་སློབ་མའི་བཟོ་སྒྲིབ་ནང་དུ་སྒྲུབ་དགོས།
- ◆ ལས་བྱ་དང་སློབ་སྦྱོང་མཇུག་ཐོན། རྩོམ་སྒྲིག་གི་སྦྱོང་འབྲས་དང་ལས་བྱ་ནི་སློབ་ཁྱེད་དགེ་རྒན་ལོ་ལོ་སྤྱོད་སྒྲིག་གནང་དགོས་ཤིང་། སློབ་སྦྱོང་མཇུག་ཐོན་གྱི་སྦྱོང་འབྲས་ནི་སྐད་བརྒྱ་དཔྱད་སྒྲིབ་ཀྱི་ལས་བྱ་དང་མཉམ་སྦྱབ་ལས་བྱ། སློབ་ཁྱེད་ཟིན་འབྲི་བཅས་ལ་བརྟེན་ནས་སྐར་མ་རྒྱུག་དགོས། རྩོམ་སྒྲིག་གི་སྦྱོང་འབྲས་དང་སློབ་སྦྱོང་མཇུག་ཐོན་གྱི་སྦྱོང་འབྲས་གཉིས་ཀ་ཆད་ཡོངས་ན་གཞིགས་ནས་སློབ་སྦྱོང་མཇུག་ཐོན་གྱི་དབང་ཡིག་སྒྲིབ་བྱ།
- ◆ སྐད་བརྒྱ་དཔྱད་། གཟུང་འཁོར་གཉིས་པར་སློབ་མ་རྩམས་ལས་གཞི་མི་འདྲ་བའི་ཆོགས་རྒྱུད་དུ་མར་བགོས་ནས་གཏན་ཁེལ་ཟིན་པའི་པ་སྐད་བརྒྱ་དང་མཉམ་སྦྱབ་རྒྱལ་ལོ་དང་ཁྱེད་ཀྱི་སྐད་བརྒྱ་དཔྱད་དགོས་ཤིང་། དགོང་མར་མཉམ་སྦྱབ་དཔྱད་སྒྲིབ་ཁྱེད་གནང་བ་ལས་གཞན་སློབ་ཁྱེད་ཀྱི་ཁོར་དུ་སློབ་མ་རང་ཉིད་ནས་ཀྱང་དཔྱད་བྱེད་ཆོག་གོ།།

3 སློབ་ཁྲིད་རེའུ་མིག

- སློབ་ཁྲིད་བཀོད་སྒྲིག ཡར་ཚལ་དང་ཚལ་གྲོལ་མཛད་སྟོན་དང་སློབ་ཁྲིད་པ་དང་། སློབ་ཁྲིད་དངོས་ལ་སློབ་ཁྲིད་པ་དང་མཉམ་འབྲེལ་བཟོ་མཁན་པར་སློབ་ཁྲིད་པ་ལྟར་ཅིང་། སློབ་ཁྲིད་རེ་རེ་མ་། ༡༠དང་ཉིན་རེ་སློབ་ཁྲིད་པ་ལྟར་ཅིང་། དེ་མིན་རིག་གཞུང་འཆད་ཁྲིད་ཐེངས་༦་དང་སློབ་མཉམ་འབྲེལ་གྲོལ་ཚལ་འདུ་ཐེངས་པ་ལྟར་ཅིང་།

1 དབྱར་སྤྱི་འཛིན་གྲུབ་སློབ་ཁྲིད་རེའུ་མིག་ལས་དྲུས་རིམ་ཁྲིམ་སློབ་ཁྲིད་

		ཚས20(ཐུན་པ།)	ཚས21(ཉི་མ།)	ཚས22(ལྷ་ལ།)	ཚས23(མིག་དམར།)	ཚས24(ལྷ་ལ།)	ཚས25(ལུར་བ།)	ཚས26(པ་སངས།)
ཕྱི་ལོ།	ཐུན་ཚན་དང་པོ། 08:30~10:00	བོད་རྒྱ་ སྐད་བརྒྱུད་རིག་པ་ དབུས་སྤྱོད་ འཛིན་གྱ་སྐབས་ དང་པོའི་ སློབ་མ་ཐོ་འགོད།	ཡར་ཚོགས་ མཛད་སྟེ།	Zoe Tribur སྐད་བརྒྱུད་རིག་པའི་ མཛད་གཞི།	Sims སྐད་བརྒྱུད་རིག་པའི་ མཛད་གཞི།	Van Driem བོད་སྐད་ཞིབ་འཇུག་གི་ གནད་གསལ་ཤོས།	Van Driem བོད་སྐད་ཞིབ་འཇུག་གི་ གནད་གསལ་ཤོས།	བོད་ཀྱི་སྐད་ཡིག་ བཅོ་སྒྲིབ་ ཚོགས་འདུ་ སྐབས་དང་པོའི་ ཆེད་མཁས་པ་ ཐོ་འགོད།
	ཐུན་ཚན་གཉིས་པ། 10:20~11:50		Zoe Tribur སྐད་བརྒྱུད་རིག་པའི་ མཛད་གཞི།	DeLancey བོད་འབར་སྐད་ཀྱི་ ཞིབ་འཇུག་གི་གནད་ གསལ་ཤོས།	DeLancey བོད་འབར་སྐད་ཀྱི་ ཞིབ་འཇུག་གི་གནད་ གསལ་ཤོས།	林幼菁 ལུ་ལ་དངོས་རྟོག་ དཔྱད་ཐབས་ཚུལ།	林幼菁 ལུ་ལ་དངོས་རྟོག་ དཔྱད་ཐབས་ཚུལ།	
དགྲུང་ཚོགས།								
ཕྱི་ལོ།	ཐུན་ཚན་གསུམ་པ། 14:00~15:30		Mary S. Linn རིག་གཞུང་འཆད་ཁྲིད།	DeLancey བོད་འབར་སྐད་ཀྱི་ཞིབ་ འཇུག་གི་གནད་ གསལ་ཤོས།	DeLancey བོད་འབར་སྐད་ཀྱི་ཞིབ་ འཇུག་གི་གནད་ གསལ་ཤོས།	DeLancey བོད་འབར་སྐད་ཀྱི་ཞིབ་ འཇུག་གི་གནད་ གསལ་ཤོས།	DeLancey བོད་འབར་སྐད་ཀྱི་ཞིབ་ འཇུག་གི་གནད་ གསལ་ཤོས།	སློབ་མས་ རང་མོས་ཀྱིས་ བྱེད་སྟོན་སྒྲུལ་པ་
	ཐུན་ཚན་བཞི་པ། 15:50~17:20		ཨ་ཚོགས། ལུ་ལ་བྱིད་ལྷ་རྟགས།	ཨ་ཚོགས། ལུ་ལ་བྱིད་ལྷ་རྟགས།	ཨ་ཚོགས། ལུ་ལ་བྱིད་ལྷ་རྟགས།	Van Driem བོད་སྐད་ཞིབ་འཇུག་གི་ གནད་གསལ་ཤོས།	Van Driem བོད་སྐད་ཞིབ་འཇུག་གི་ གནད་གསལ་ཤོས།	དང་སྐད་བརྒྱུད་རྟོག་ དཔྱད་བྱེད་ཚོགས།
	དགོང་ཚོགས།							
དགོང་མོ།	ཐུན་ཚན་ལྔ་པ། 19:00~21:00				Mary S. Linn རིག་གཞུང་འཆད་ཁྲིད།	དགོན་མཚན་གྱི་ རིག་གཞུང་འཆད་ཁྲིད།	སློབ་མཉམ་བཅོ་སྒྲིབ་། ༡	ཆེད་མཁས་པའི་ འཆད་ཁྲིད་ ༡

2 དབྱར་སྤྱི་འཛིན་གྲུབ་སློབ་ཁྲིད་རེའུ་མིག་ལས་དྲུས་རིམ་ཁྲིམ་སློབ་ཁྲིད་

		ཚས27(ཐུན་པ།)	ཚས28(ཉི་མ།)	ཚས29(ལྷ་པ།)	ཚས30(མིག་དམར།)	ཚས31(ལྷག་པ།)	ཚས1(ལུར་པ།)	ཚས2(པ་སངས།)
ཕྱི་དྲོ་	ཐུ་ཚན་དང་པོ། 08:30~10:00	བོད་ཀྱི་སྐད་ཡིག་ བཅོ་སྒྲིབ་ཚལ་འདུ་ སྐབས་དང་པོ། (སློབ་མ་ནམས་དྲུས་ཐོག་ ཏུ་ཞུགས་ཐུབ་པར་བྱ་ དགོས།)	DeLancey བོད་འབར་སྐད་ཀྱི་ཞིབ་ འཇུག་གི་གནད་གསུང་ཤོས།	施向东 བོད་རྒྱ་ལོ་རྒྱུས་གོ་བཟུང་།	施向东 བོད་རྒྱ་ལོ་རྒྱུས་གོ་བཟུང་།	施向东 བོད་རྒྱ་ལོ་རྒྱུས་གོ་བཟུང་།	施向东 བོད་རྒྱ་ལོ་རྒྱུས་གོ་བཟུང་།	施向东 བོད་རྒྱ་ལོ་རྒྱུས་གོ་བཟུང་།
	ཐུ་ཚན་གཉིས་པ། 10:20~11:50		石锋 ཆེད་བརྒྱུད་སྐད་ཀྱི་པ་དང་ སྐད་སྒྲིལ་མཉམ་འབྲེལ་ཚལ།	石锋 ཆེད་བརྒྱུད་སྐད་ཀྱི་པ་དང་ སྐད་སྒྲིལ་མཉམ་འབྲེལ་ཚལ།	石锋 ཆེད་བརྒྱུད་སྐད་ཀྱི་པ་དང་ སྐད་སྒྲིལ་མཉམ་འབྲེལ་ཚལ།	Zoe Tribur & Sims སྐད་བརྒྱུད་པའི་མཉམ་འབྲེལ་ཚལ།	Zoe Tribur & Sims སྐད་བརྒྱུད་པའི་མཉམ་འབྲེལ་ཚལ།	
			དགྲུང་ཚུགས།					
ཐུ་དྲོ་	ཐུ་ཚན་གསུམ་པ། 14:00~15:30		林幼菁 ལུ་ལ་དངོས་རྟོག་དཔྱད་ ཐབས་ཚུལ།	林幼菁 ལུ་ལ་དངོས་རྟོག་དཔྱད་ ཐབས་ཚུལ།	林幼菁 ལུ་ལ་དངོས་རྟོག་དཔྱད་ ཐབས་ཚུལ།	林幼菁 ལུ་ལ་དངོས་རྟོག་དཔྱད་ ཐབས་ཚུལ།	林幼菁 ལུ་ལ་དངོས་རྟོག་དཔྱད་ ཐབས་ཚུལ།	Zoe Tribur& Sims སྐད་བརྒྱུད་པའི་མཉམ་འབྲེལ་ཚལ།
	ཐུ་ཚན་བཞི་པ། 15:50~17:20		林幼菁 ལུ་ལ་དངོས་རྟོག་དཔྱད་ ཐབས་ཚུལ།	林幼菁 ལུ་ལ་དངོས་རྟོག་དཔྱད་ ཐབས་ཚུལ།	林幼菁 ལུ་ལ་དངོས་རྟོག་དཔྱད་ ཐབས་ཚུལ།	林幼菁 ལུ་ལ་དངོས་རྟོག་དཔྱད་ ཐབས་ཚུལ།	林幼菁 ལུ་ལ་དངོས་རྟོག་དཔྱད་ ཐབས་ཚུལ།	ཚུགས་གྲོལ་མཛད་སྟོ་
			དགོང་ཚུགས།					
དགོང་མོ་	ཐུ་ཚན་ཐུ་པ། 19:00~21:00	ཆེད་མཁས་པའི་ འཆད་ཁྲིད། 2	ཆེད་མཁས་པའི་འཆད་ཁྲིད། 3		ལུ་ལ་དོང་དང་ཁོ་ཚུའི་བོད་ སྐད་འཆད་ཁྲིད།	སློབ་མའི་བཅོ་སྒྲིབ་། 2		

一、教员

- ✧ Scott DeLancey, 美国俄勒冈大学教授、语言学系主任。讲授历史语言学与藏缅语前沿; 包括比较历史语法, 示证范畴的语法化, 藏缅语语法等内容 (7 节课)。
- ✧ George van Driem (འཇམ་དབྱངས་འདྲ་ཟེར), 瑞士伯尼大学教授、语言学研究所所长。讲授藏语研究前沿, 包括喜马拉雅南麓语言介绍 (4 节课)。
- ✧ Mary S. Linn, 美国史密森尼学会民俗与文化遗产中心, 馆长、教授。主讲两场学术讲座 (2 节课), 代表史密森尼管理暑期班并在开学典礼致辞。
- ✧ 石锋, 南开大学教授, 南开大学语言研究所所长。讲授实验语音学包括 praat, MSL 等语音分析软件 (3 节课)。
- ✧ 施向东, 南开大学教授, 天津大学语言科学研究中心特聘教授。讲授汉藏语历史比较 (4 节课)。
- ✧ 林幼菁, 北京大学副教授, 美国加州大学圣塔芭芭拉分校博士。讲授田野调查技术 (10 节课)。
- ✧ ཁ་ཚོགས། (阿错), 南开大学教授, 南开大学汉藏语研究中心主任。讲授国际音标 (3 节课)。
- ✧ Zoe Tribur (常子仪/ རྩུ་བཟང་མོ།), 美国俄勒冈大学语言学博士。讲授语言学与语言调查基础 (4 节课)。
- ✧ Nathaniel Sims (སྣ་འབྲང་ཚེ་རིང་།), 美国加州大学圣塔芭芭拉分校博士。讲授语言学与语言调查基础 (4 节课)。
【Tribur 和 Sims 同时讲授语言学项目申请, Toolbox、Flex、Elan 等语言学软件】
- ✧ རྩ་ལྷན་ལྷོ། (完玛冷智), 青海省藏文古籍研究会副会长, 译审(教授)。学员藏语文指导教师、日常教学管理, 包括学员学术沙龙组织与指导。
- ✧ རྟོ་ཁ་མཚོ། (王双成), 上海师范大学教授、博导, 上海师范大学语言研究所所长。学员现代语言学指导教师、日常教学管理 包括学术讲座组织与主讲。

二、学员要求

- 入学前准备:
 - 1) 最好有电脑, 装有 Windows 系统
 - 2) 准备录音设备 (手机有录用功能也可)
 - 3) 准备自己的研究成果 (论文), 以备沙龙发表
- 作业与结业
 - 平时成绩与作业: 各位老师分别布置作业。
 - 结业成绩: I 语言调查作业 (合作项目) II 听课笔记 (个人笔记)
 - 平时成绩与结业成绩合格, 颁发结业证书。
- 语言调查: 第二周学员调查嘉绒语和黑水藏语, 有嘉绒语和黑水藏语母语者。
- 调查方式: 学员组成不同小组与母语者互动调查。晚间调查和课余调查结合。

三、课程表

◆ 课时安排：总共 40 课，开幕式和闭幕式 2 课，上课总计 38 课；每课 90 分，每天 4 课。

(一) 暑期讲习班课程上半段课表

		20 日(周六)	21 日(周日)	22 日(周一)	23 日(周二)	24 日(周三)	25 日(周四)	26 日(周五)
上午	第 1 单元 08:30~10:00	首届汉藏语言研究方法暑期工作坊 学员报到	简短 开学典礼	Zoe Tribur 语言学基础	Sims 语言学基础	Van Driem 藏语前沿	Van Driem 藏语前沿	首届藏语语言学会议 专家报到
	第 2 单元 10:20~11:50		Zoe Tribur 语言学基础	DeLancey 藏缅语前沿	DeLancey 藏缅语前沿	林幼菁 田野调查技术	林幼菁 田野调查技术	
			午 餐					学员自由活动并语言调查
下午	第 3 单元 14:00~15:30		Mary S. Linn 学术讲座	DeLancey 藏缅语前沿	DeLancey 藏缅语前沿	DeLancey 藏缅语前沿	DeLancey 藏缅语前沿	
	第 4 单元 15:50~17:20		ཨ་ཚེ་ལྷ་མོ་ 国际音标	ཨ་ཚེ་ལྷ་མོ་ 国际音标	ཨ་ཚེ་ལྷ་མོ་ 国际音标	Van Driem 藏语前沿	Van Driem 藏语前沿	
			晚 餐					
晚上	第 5 单元 19:00~21:00				Mary S. Linn 学术讲座	王双成 学术讲座	学员沙龙 1	藏语专家 讲座 1

(二) 暑期讲习班课程下半段课表

		27 日(周六)	28 日(周日)	29 日(周一)	30 日(周二)	31 日(周三)	1 日(周四)	2 日(周五)
上午	第 1 单元 08:30~10:00	首届藏语语言学会议 (学员列席旁听)		DeLancey 藏缅语前沿	施向东 汉藏历史比较	施向东 汉藏历史比较	施向东 汉藏历史比较	施向东 汉藏历史比较
	第 2 单元 10:20~11:50			石锋 实验语音学 与语音软件	石锋 实验语音学 与语音软件	石锋 实验语音学 与语音软件	Zoe Tribur & Sims 语言学软件	Zoe Tribur & Sims 语言学软件
			午 餐					
下午	第 3 单元 14:00~15:30			林幼菁 田野调查技术	林幼菁 田野调查技术	林幼菁 田野调查技术	林幼菁 田野调查技术	Zoe Tribur & Sims 语言学软件
	第 4 单元 15:50~17:20			林幼菁 田野调查技术	林幼菁 田野调查技术	林幼菁 田野调查技术	林幼菁 田野调查技术	简短 闭幕式
			晚 餐					
晚上	第 5 单元 19:00~21:00	藏语专家 讲座 2	藏语专家 讲座 3	藏语专家 讲座 4		嘉绒和黑水 藏语调查	学员沙龙 2	

1. Instructors

- ☆ Scott DeLancey, professor and dean of University of Oregon, USA, teaches *Historical Linguistics and the Frontiers of Tibeto-Burman Languages Study*, which include comparative historical grammar, grammaticalization of evidential category, and grammar of Tibeto-Burman languages.

- ✧ George van Driem (འཇམ་དབྱངས་འདྲ་བའ་) , professor and director of Linguistics Institute of University of Berne, Switzerland, teaches *the Frontiers of Tibetan Language Study* including the introduction of Southern Himalaya Languages.
- ✧ Mary S. Linn, professor and curator of Center for Folk life and Cultural Heritage of Smithsonian Institution, Washington, lectures 2 academic reports. She represents Smithsonian Institution and takes part in the organization of summer workshop. She also makes a speech at the opening ceremony.
- ✧ Shi Feng (石锋) , professor and director of Linguistics Institute of Nankai University, teaches *Experimental Phonetics* including all kinds of phonetic analysis software such as praat, MSL.
- ✧ Shi Xiangdong (施向东) , professor and of Nankai University, and special-term professor at Linguistics Science Institute of Tianjin University, teaches *Historical Comparison of Sino-Tibetan Languages*.
- ✧ Lin Youjing (林幼菁) , associate professor of Peking University and Ph.D. of University of California, Santa Barbara, teaches *Field Investigation Technique*.
- ✧ Yeshe Vodgsal Atshogs /Yeshe Vodsai Atsok (ཡེ་ཤེས་འདྲ་གསལ་ཨ་ཚུགས།) , professor and director of Nankai University Sino-Tibetan Languages Research Center, teaches *International Phonetic Alphabet*.
- ✧ Zoe Tribur(བརྒྱ་བཟང་མོ།) , Linguistics Ph.D. of University of Oregon, USA, teaches *Linguistics* and *The Basis of Language Survey*.
- ✧ Nathaniel Sims (ལྷ་བཟང་ཆེ་འིང།) , Ph.D. of University of California, Santa Barbara, teaches *Linguistics* and *The Basis of Language Survey*. Together with Tribur, she also teaches application for Linguistic Project and linguistic software, such as Toolbox, Flex, and Elan.
- ✧ Pema Lundru (བཟླ་ལྷུན་གྲུབ།) , Vice-Chairman and Professor of Ancient Tibetan Texts Research Society of Qinghai, is responsible for trainees' Tibetan guidance and teaching management, which includes organization of academic salons and guidance for the trainees.
- ✧ Wang Shuangcheng (དགྲོན་མཚོག།) , professor and director of Linguistics Institute of Shanghai Normal University, is responsible for trainees' Linguistic guidance and teaching management, which includes organization of academic salons and lecture.

2. Requirements for Trainees

- ◆ Preparation before Training: 1)computer with Windows system; 2) recording equipment (or mobile phone with recording function); 3) research paper for salon.

◆ Homework and Courses Completion

- 1) Regular Grades and Homework: each teacher gives homework respectively.
- 2) Courses Completion Grades: (1)homework of language survey; (2)personal lecture notes; Certificate of Completion is based on academic qualification of both regular grades and courses completion grades.

- ◆ Language Survey: Trainees survey Rgjalrong Language and Khrocho Language; Trainees form into different groups to engage in interactive investigation with native speakers; Trainees can do survey after class besides the night gathered investigation.

3. Curriculum Schedule

Teaching Arrangement: in all 40 lessons including opening ceremony and closing ceremony; each lesson takes 90 minutes and there are 4 lessons each day; besides, there are 6 academic reports and 2 salons for trainees.

The First Half Curriculum Schedule of Summer Workshop

		20(SAT)	21(SUN)	22(MON)	23(TUE)	24(WED)	25(THU)	26(FRI)
a.m.	Unit 1 08:30 ~10:00	The First Sino-Tibetan Language Research Methodology Workshop Registration of Trainees	Brief Opening Ceremony	Tribur the Basis of Linguistics	Sims The Basis of Linguistics	Van Driem the Frontiers of Tibetan Language Study	Van Driem the Frontiers of Tibetan Language Study	The First Tibetan Language Linguistic s Forum Registrati on of Scholars Free Activities and Language Surveys of Trainees
	Unit 2 10:20 ~11:50		Tribur The Basis of Linguistics	DeLancey the Frontiers of Tibeto-Burma n Languages Study	DeLancey the Frontiers of Tibeto-Burman Languages Study	林幼菁 Filed Investigation Technique	林幼菁 Filed Investigation Technique	
			Lunch					
p.m.	Unit 3 14:00 ~15:30		Mary S. Linn Academic Report	DeLancey the Frontiers of Tibeto-Burma n Languages Study	DeLancey the Frontiers of Tibeto-Burman Languages Study	DeLancey the Frontiers of Tibeto-Burman Languages Study	DeLancey the Frontiers of Tibeto-Burman Languages Study	
	Unit 4 15:50 ~17:20		ཇ་ཚོགས International Phonetic Alphabet	ཇ་ཚོགས International Phonetic Alphabet	ཇ་ཚོགས། International Phonetic Alphabet	Van Driem the Frontiers of Tibetan Language Study	Van Driem the Frontiers of Tibetan Language Study	
			Dinner					
p.m.	Unit 5 19:00 ~21:00				Mary S. Linn Academic Report	དགོན་མཚོག Academic Report	Salons for Trainees 1	Academic Report of Tibetan Expert 1

The Second Half Curriculum Schedule of Summer Workshop

		27(SAT)	28(SUN)	29(MON)	30(TUE)	31(WED)	1(THU)	2(FRI)
a.m.	Unit 1 08:30 ~10:00	<i>The first Tibetan Language Linguistic Forum</i> (Trainees can attend and audit the forum)		DeLancey <i>the Frontiers of Tibeto-Burman Languages Study</i>	施向东 <i>Historical Comparison of Sino-Tibetan Languages</i>	施向东 <i>Historical Comparison of Sino-Tibetan Languages</i>	施向东 <i>Historical Comparison of Sino-Tibetan Languages</i>	施向东 <i>Historical Comparison of Sino-Tibetan Languages</i>
	Unit 2 10:20 ~11:50			石锋 <i>Experimental Phonetics</i>	石锋 <i>Experimental Phonetics</i>	石锋 <i>Experimental Phonetics</i>	Tribur & Sims <i>linguistic software</i>	Tribur & Sims <i>linguistic software</i>
Lunch								
p.m.	Unit 3 14:00 ~15:30			林幼菁 <i>Filed Investigation Technique</i>	林幼菁 <i>Filed Investigation Technique</i>	林幼菁 <i>Filed Investigation Technique</i>	林幼菁 <i>Filed Investigation Technique</i>	Tribur & Sims <i>linguistic software</i>
	Unit 4 15:50 ~17:20			林幼菁 <i>Filed Investigation Technique</i>	林幼菁 <i>Filed Investigation Technique</i>	林幼菁 <i>Filed Investigation Technique</i>	林幼菁 <i>Filed Investigation Technique</i>	<i>Brief Closing Ceremony</i>
				Dinner				
p.m.	Unit 5 19:00 ~21:00	<i>Academic Report of Tibetan Expert 2</i>	<i>Academic Report of Tibetan Expert 3</i>	<i>Academic Report of Tibetan Expert 4</i>		<i>Survey of Rgjalrong and Khrocho Language</i>	<i>Salons for Trainees 2</i>	

གསུམ། སློབ་མའི་བསྐྱུང་བ། 学员守则

- གཅིག འཇམ་ཏན་གྱིས་དབྱར་སྤྱིང་འཛིན་གྲུབ་ལས་ཤག་གི་སློབ་མའི་བསྐྱུང་བ་ལྟར་དུ་དཀོན་ཤིང་། སློབ་མའི་ཡོ་བསྐང་དང་ནམ་འགྱུར་གཟབ་འཇམ་གྱིས། དེས་པར་བསྐྱུང་བ་ལ་འབྲས་བུ་ཡོད་པར་བྱེད་དགོས།
严格遵守暑期工作坊规定，端正学风，秉持严谨态度，务求学有所得。
- གཉིས། སློབ་ཁྱིམ་ལ་དུས་ལྟར་ཞུགས་ཆུང་ལག་ཐེག་བྱེད་དགོས་ཏེ། སློབ་ཐུན་མ་འཛགས་པའི་སྐར་མ་བཅུའི་ཕྱི་ལ་སློབ་ཁང་དུ་སླེབས་ནས་འབྱོར་ཐོ་འགོད་ (འབྱོར་ཐོ་མ་བཞག་ན་སློབ་ཆད་ལྟར་ཐག་གཅོད་བྱེད་ཆུ།) དགོས་ལ། རྗེས་སུ་ལུས་པ་དང་ཕྱི་ལ་གྲོལ་བ་སོགས་བྱེད་མི་ཆོག་པ་དང་། ལྷན་པར་ཅན་གྱི་གནས་ཚུལ་མ་གཏོགས་སློབ་ཆད་དང་གནངས་ལྷན་བྱེད་མི་ཆོག།
保证出勤，开课前十分钟抵达授课地点，完成课堂签到（不签到者按缺勤处理）；不得迟到或早退。除非极特殊情况，原则上不得缺勤、请假。
- གསུམ། སློབ་ཐུན་གྱི་སློབ་ལམ་བཅི་འཛག་དང་འགན་སྲུང་བྱེད་དགོས། སློབ་ཁྱིམ་སྐབས་སུ་འཕྲིན་སླེབས་ལག་ཆ་ཡོད་ཆད་ཀྱི་སློབ་ཆུག་(ཡང་ན་ཁ་པར་སོགས་སློབ་ཆད་པར་འདོམས) དགོས་ལ། རང་འདོད་ཀྱིས་འབྲོ་སྦྱོང་བྱེད་པ་དང་ཐ་མག་འཐེན་པ། ཕན་ཚུན་སློང་མོལ་སོགས་བྱེད་མི་ཆོག།
遵守课堂纪律，维护课堂秩序。听课过程中，应关闭一切通讯工具（或调至静音），不得随意走动，不得吸烟，不得私相交谈。
- བཞི། འཆད་ཁྱིམ་དགེ་ཆན་དང་ཁོང་གི་ཁེ་དབང་ལ་བཅི་འཛག་བྱེད་དགོས། སློབ་ཁྱིམ་གྱི་སྐབས་སུ་སློབ་ལེན་པའམ་བརྟན་པའི་དགོས་པ་ཡོད་ན། དེས་པར་དགེ་ཆན་གྱི་ཡིད་འཐད་བྱུང་དགོས། དེ་མེན་རང་འདོད་ཀྱིས་སློབ་ལེན་པ་དང་བརྟན་པའི་སོགས་བྱེད་མི་ཆོག།
尊重授课教师及其正当权益。听课期间如要录音、录像，须提前征得授课老师同意；未经允许，不得私自录音、录像。
- ཕྱེ། མགོན་ཁང་གི་སློབ་མའི་ལ་བཅི་སྤྱིང་བྱེད་དགོས་ལ། མེ་འགོག་ལ་མཉམ་འཛག་བྱེད་དགོས་ཤིང་། དལ་གསའི་དུས་ཚོད་ཆད་མཐུན་གྱིས་བཞག་སློབ་བྱེད་དགོས།
遵守住宿宾馆各项规定，注意防火；科学安排作息时间。
- དྲུག དབྱར་སྤྱིང་འཛགས་ལུན་ལ་ལུས་ཁམས་དང་ཆུ་ནོར་གྱི་བདེ་འཇགས་ལ་མཉམ་འཛག་དགོས་ཤིང་། དངོས་རྒྱུ་དང་ཡིག་ཆ་ཆེ་བ་ཉར་ཆོགས་བྱེད་པར་མཉམ་འཛག་དགོས་ལ། སློབ་གྲོགས་བར་མཐུན་སླེལ་གྱིས་གནད་དོན་དང་འཕྲད་ཆོམན་ཚུན་གྲོས་བསྟར་གྱིས་ཐག་གཅོད་པའམ་ཡང་ན་འབྲེལ་ཡོད་དོ་དམ་མི་སྤྱིར་མཐུན་སྤྱིང་དུ་འཇུག་དགོས།
暑期工作坊期间注意人身、财产安全，注意保管重要物品和重要文件；学员间应团结和睦，遇事协商解决，或请相关管理人员协调。
- བདུན། རྫོང་མེ་སྤུའི་བཞག་སློབ་དང་ལེན་བྱེད་དགོས།
服从管理人员安排。

བཞི དགེ་ཀན་ཆོ་སྤྱོད། 教员简介

1 དགེ་ཀན་ཆོ་སྤྱོད་མོ་སི་ཁི་ཐེ་ཏིས་ལན་ཞི།

དགེ་ཀན་ཆོ་སྤྱོད་མོ་སི་ཁི་ཐེ་ཏིས་ལན་ཞི(Scott DeLancey)ཡིས་ཨ་རིའི་ཨ་རི་ཀོན་སློབ་ཆེན་སྐད་བཅད་རིག་པའི་སྤྱི་ལག་གི་མགོ་འཛིན་པའི་
འགན་བཞེས་ཡོད་ལ། ཞིབ་འཇུག་གི་ལ་ཕྱོགས་གཙོ་བོ་ནི་སྐད་ཡིག་རིགས་ཆོས་རིག་པ་དང་ལོ་རྒྱུས་སྐད་བཅད་རིག་པ། དེ་མིན་རྒྱ་བོད་སྐད་ཁོངས་ཀྱི་སྐད་
རིགས་མང་པོ་(དྲི་མ་ལ་ཡའི་རི་རྒྱུད་བཀལ་བའི་སྐད་ཡིག)དང་མེ་སྤང་བྱང་མའི་ཞི་བདེ་རྒྱ་མཚོའི་རྩལ་བྱང་མཐོ་སྐད་ས་ཁུལ་གྱི་ཕེ་ཉེའུ་ཏིས་སྐད་སྤྱིའི་སྐད་
རིགས་བཅས་ཡིན། འབྲམ་རམས་པ་ཏིས་ལན་ཞི་ནི་ཕེ་ཉེའུ་ཏིས་སྐད་སྤྱིའི་སྐད་ཡིག་དབྱེད་བཟུར་ཞིབ་འཇུག་གི་སྤྱི་ལག་པ་ཡིན་ལ། ཁོང་གིས་ཞི་བདེ་རྒྱ་
མཚོའི་རྩལ་བྱང་ས་ཁུལ་གྱི་གཞི་སྤྱོད་པའི་སྐད་ཡིག་ལ་དབྱེ་ཞིབ་བྱེད་པའི་དུས་མཚུངས་སུ་ས་གནས་དེ་གའི་མི་རྒྱལ་སྤྱི་ལག་པ་ཡིན་པའི་འབྲམ་བྱས་ཏེ་པ་སྐད་
ཀྱི་བསྐྱབ་དེབ་ཟེན་འགོད་དང་ཚུམ་སྒྲིག་གནང་བར་མ་ཟད། སྤྱི་ལག་པ་ཡིན་ཏེ་འཆར་གཞི་གཏན་འབེབ་མཛད།

འབྲམ་རམས་པ་ཏིས་ལན་ཞི་ཡིས་རྟོག་བྱས་ཁུལ་ཁོངས་ཀྱི་རྩ་བ་ཐོག་མར་བཏོན་ཞིང་དེ་ནི་སྐད་ཡིག་ཁུལ་ཁོངས་ལས་བཀལ་བའི་བཅད་སྤྱོད་ཁོངས་
གཏོགས་སུ་ལྷུང་། གཞན་ཁོང་གིས་གདོད་མའི་རྒྱ་བོད་སྐད་ཀྱི་བྱ་ཆོག་འབྲེལ་བའི་གཅིག་མཚུངས་མ་ལག་སྒྲིག་འཇུགས་འཛུལ་ཞིབ་གནང་། མིག་ལྟར་ཁོང་
གིས་རྒྱ་གར་བྱང་ཤར་གྱི་རྒྱ་བོད་སྐད་ཡིག་རིགས་འགའ་ལ་རྟོག་ཞིབ་དང་པོ་དོའི་(Bodo) སྐད་ཀྱི་དབྱེད་གཞིའི་བཅད་སྤྱོད་རྒྱུ་གཞི་སྤྱོད་མཆོས་ལ་བཞིན་མཆོས།

2 དགེ་ཀན་ཆོ་སྤྱོད་མོ་ཆོ་ཏི་ལེ་ལུ་ཏི།

དགེ་ཀན་ཆོ་སྤྱོད་མོ་ཆོ་ཏི་ལེ་ལུ་ཏི(George van Driem)ནི་སུད་སི་པར་ནི་གཙུག་ལག་སློབ་ཆེན་སྐད་བཅད་རིག་པ་ཞིབ་འཇུག་ཁང་གི་མགོ་
འཛིན་པ་དང་ལོ་རྒྱུས་སྐད་བཅད་ཞིབ་འཇུག་ཁང་གི་ཀྲུའུ་ལེ་ཡིན། ཁོང་གིས་ད་ལྟའི་བར་གཙོ་སྤྱོད་གནང་བའི་འབྲམ་རམས་པ་དང་མཉམ་འབྲེལ་བྱས་
ཐུངས་པའི་འབྲམ་རམས་པ་ཕྱི་ཚར་ཡོངས་ཀྱིས་ཨེ་ཤ་ཡའི་དཀྱིལ་སྤྱིང་ཁུལ་དུ་གསར་གཏོད་རང་བཞིན་གྱི་རྟོག་ཞིབ་བྱེད་བཞིན་མཆོས། ཟ࿳་ལོ1983ལོ་ནས་
བཟུང་ཁོང་གིས་བལ་པོ་དང་འབྲུག་ཡུལ། རྒྱ་གར་གྱི་བྱང་ཤར་ས་ཁུལ། དེ་མིན་རྒྱ་གར་རྩལ་བྱང་གྱི་དྲི་མ་ལ་ཡའི་རི་རྒྱུད་དུ་ཡུལ་དངོས་རྟོག་ཞིབ་བྱས་ཏེ་
རིན་ཐང་ཐུག་པའི་བཅད་སྤྱོད་ཐང་གྱི་དབྱེད་ཚུམ་མང་པོ་སྤྱིལ། འབྲུག་ཡུལ་ཁོངས་གཏོགས་ཀྱི་རྫོང་ཁའི་བོད་སྐད་འཕེལ་རྒྱས་ལྟ་ཡོན་ལྷན་ཁང་གི་རྒྱབ་སྐྱོར་
འོག ཁོང་གིས་ཟ࿳་ལོ1989 ལོ་ནས 1992 ལོའི་བར་འབྲུག་ཡུལ་གྱི་སྐད་ཡིག་ལ་རྟོག་ཞིབ་གནང་ཞིང་རྟོག་ཞིབ་ཀྱི་གོ་རིམ་ཁོང་གསར་རྟེན་བྱེད་པའི་ཀོང་
དུག་སྐད་དང་རི་ནག་མོན་པའི་སྐད་ཟེན་ཐོར་བཏོད། ད་ལྟ་ཁོང་ནི་འབྲུག་ཡུལ་སྤྱི་ལག་པ་ཡིན་ཏེ་ཁོང་ཁོའི་སྤྱི་ལག་པ་ཡིན་ཏེ་ལྷན་ཁང་གི་སྤྱི་ལག་པ་དང་དབྱིན་གེ་
ལན་གསར་བའི་སློབ་གྲྭ་ཆོ་ཏི་ལེ་ལུ་ཏི་ལྟ་ལྟ་སྤྱོད་ལྟ་ལྟ་སྤྱོད་ཀྱི་ཕྱི་ལྟ་བུ་དགེ་ཀན་ཆོ་སྤྱོད་མོ་ཡིན།

3 དགེ་ཀན་ཆོ་སྤྱོད་མོ་མར་ལེ་Sལིན།

མར་ལེ་Sལིན(Mary S. Linn)ནི་སྤྱི་ལོ་1980འུ་ལྟེ་དམངས་སྤྱི་ལག་པ་ཡིན་པའི་ལྷན་ཁང་གི་ (CFCH) རིག་གནས་དང་སྐད་ཡིག་བསྐྱར་
དར་ལས་གཞིའི་གཙོ་སྤྱོད་པ་ཡིན་ལ། ཁོ་མོས་མེ་སྤང་བྱང་མའི་གཞི་སྤྱོད་པའི་སྤྱི་ལག་པ་ཡིན་པའི་མཉམ་འབྲེལ་ཀྱི་འཛིན་ཁྲིའི་སྐད་ཡིག་གི་ཉར་ཆགས་དང་བསྐྱར་
དར། རྒྱ་གཞི་གྱི་སྐད་ཡིག་སྤྱོད་བཀོལ་ཐབས་ལམ་རྒྱ་བསྐྱེད་ཐང་ལ་ཞིབ་འཇུག་གནང་བྱེད། གཞི་སྤྱོད་པའི་སྤྱི་ལག་པ་ཡིན་པའི་མཉམ་འབྲེལ་ཀྱི་སྐད་
ཡིག་ཡིག་ཆགས་དང་སྐད་ཡིག་ཐོ་འགོད། སྐད་ཡིག་སྤྱི་ལག་པ་ཡིན་ཏེ་རྟོག་ཞིབ་ཐབས་ལམ། རིག་གནས་དང་འབྲེལ་བའི་སྐད་ཡིག་སྤྱོད་ཞིབ་སྤྱོད་སྤྱོད་ཀྱི་གཏན་
འབེབ་ལ་ཐུས་འགོད་གནང་བར་མ་ཟད། རྫོང་ཁའི་མཉམ་འབྲེལ་གྱིས་སྐད་ཡིག་བསྐྱར་དར་སྐོར་གྱི་དཔེ་དེབ་མང་པོ་བཅུ་མས།

དགེ་ཀན་ཆོ་སྤྱོད་མོ་མར་ལེ་Sལིན་གྱིས་ལྷ་ཁི་ལ་ཏེ་མ་ཀྲོའུ་ཡི་ཡུའུ་ཆེ་མི་རིགས་ཀྱི་སྤྱོད་པའི་ཡུའུ་ཆེ་སྐད་(Euchee)དང་། ལྷ་ཁི་ལ་ཏེ་མ་དང་ཨ་རིའི་
ཤར་ལྷོ་རྒྱུད་ཀྱི་སྐད་ཡིག་ཐང་ལ་དུས་ཡུན་རིང་བོར་ཞིབ་འཇུག་གནང་ཞིང་གཡུར་དུ་ཟ་བའི་གྲུབ་འབྲས་སྤངས་ཡོད། ཁོ་མོས་ཡུའུ་ཆེ་སྐད་ཀྱི་བཅད་སྤྱོད་དང་
སྐད་ཡིག་ལོ་རྒྱུས་དང་འབྲེལ་བའི་བཅུ་མས་ཆོས་འགའ་དཔེ་སྐྱར་བྱས་ཐུང་པར་མ་ཟད། དུས་ཡུན་རིང་བོར་ཡུའུ་ཆེ་མི་རིགས་དང་མཉམ་འབྲེལ་བྱས་ཏེ་སྐད་
ཡིག་སྤྱོད་ཞིབ་འགན་སྐྱབ་གནང་། 2014ལོར་ཁོ་མོས་གཞན་དང་མཉམ་འབྲེལ་གྱིས་ལྷ་ཁི་ལ་ཏེ་མའི་ཆེ་སྤྱོད་གི་ཆོར་ཉམས་ཞེས་པའི་རིག་གཞི་བཟོ་སྐྱེད་
གཙོ་སྤྱོད་གནང་ཞིང་ཉམས་རྒྱུད་དུ་ལྷུར་བཞིན་པའི་ཨ་རིའི་གཞི་སྤྱོད་པའི་པ་སྐད་བསྐྱར་དར་ལ་རྒྱབ་སྐྱོར་གནང་།

༤ དགེ་ཀན་ཆེན་མོ་ཉི་ཤེང་།

དགེ་ཀན་ཆེན་མོ་ཉི་ཤེང་(石鋒)ནི་ནན་ཁའི་སློབ་ཆེན་གྱི་དགེ་ཀན་ཆེན་མོ་དང་པེ་ཅིན་སྐད་བཅས་སློབ་ཆེན་གྱི་མཁས་དབང་ཀན་པ་ཡིན། ད་ལྟ་ནན་ཁའི་སློབ་ཆེན་གྱི་སྐད་བཅས་འཇུག་ཁང་གི་གཙོ་འགན་དང་པེ་ཅིན་སྐད་བཅས་ལྷན་ཆེན་མིའི་སྐད་བཅས་ཆོས་རིག་སློབ་སྦྱང་གི་ནད་དཔྱད་དང་ལྷན་དབང་ཆོས་རིག་ཞིབ་འཇུག་ཁང་གི་གཙོ་འགན་བཞུགས་ཡོད། དགེ་ཀན་ཆེན་མོ་ཉི་ཤེང་གིས་སྐད་གདངས་ཀྱི་ཐུབ་ལྷངས་མང་གཞི་བྱས་ཏེ་ཆོད་ལྟོ་སྐད་བཅས་རིག་པའི་ལྷ་བ་དང་ཐབས་ལམ་གསར་དུ་བཏོན། ཁོང་གིས་ད་ལྟ་ནན་ཁའི་སློབ་ཆེན་གྱི་སྐད་བཅས་རིག་པའི་དུས་དེབ།》(CSSCI དཔྱད་ཚིམ་ཕྱོགས་བསྒྲིགས) 《སྐད་བཅས་རིག་པའི་དཔྱད་ཚིམ་ཕྱོགས་བསྒྲིགས།》(དབྱིན་ཡིག་གི་དཔྱད་ཚིམ་ཕྱོགས་བསྒྲིགས) 《སྐད་བཅས་རིག་པའི་ལོ་ཙྏ་མེད་།》(རྒྱ་ཡིག་གི་དཔྱད་ཚིམ་ཕྱོགས་བསྒྲིགས) 《ཆོད་ལྟོ་སྐད་བཅས་རིག་པ།》(རྒྱ་སྤྱིའི་དུས་དེབ)བཅས་ཀྱི་གཙོ་སྒྲིག་དང་མཉམ་འབྲེལ་གཙོ་སྒྲིག་གི་འགན་བཞུགས་ཡོད་པར་མ་ཟད། 《ཀྲུང་གོ་སྐད་བཅས་རིག་པའི་རིག་གཞུང་དུས་དེབ། (JCL)》(SSCI དུས་དེབ)ཀྱི་ནན་ཁའི་ཆོས་སྒྲིག་པུཌ་བཅུགས་པར་ལྷ་གོན་བྱེད་བཞིན་མཆིས། ཁོང་ལ་ཟླ་རྩེ་ལྷ་ཀྲུང་གོའི་མཐོ་རིམ་སློབ་གྲྭའི་སྤྱི་ཚོགས་ཆོས་རིག་བྱ་དགའ་དང་རྒྱལ་ཁབ་རིམ་པའི་སློབ་ཁྲིད་ཐུབ་འབྲས་བྱ་དགའ་ཐོབ།

༥ དགེ་ཀན་ཆེན་མོ་ཉི་ཁང་ཏུང་།

དགེ་ཀན་ཆེན་མོ་ཉི་ཁང་ཏུང་(施向东)ནན་ཁའི་སློབ་ཆེན་གྱི་ཆོས་རིག་སློབ་སྦྱང་གི་དགེ་ཀན་ཆེན་མོ་དང་འབྲམ་རམས་པའི་མཚུབ་སྟོན་དགེ་ཀན། ཐེན་ཅིན་སློབ་ལྷན་ཆེན་མིའི་སྐད་ཡིག་ཆོས་རིག་ཞིབ་འཇུག་ལྷན་གནས་ཀྱི་ཆེད་ཁུས་དགེ་ཀན་ཆེན་མོ་བཅས་ཡིན། ཁོང་ནི་ཀྲུང་གོའི་སྤྱི་གནས་རིག་པའི་མཐུན་ཚོགས་ཀྱི་ལས་འཛིན་པ་དང་རིག་གཞུང་ལྷན་ཡོན་ཡིན་ལ། སྤོར་ཆད་ཐེན་ཅིན་གོང་ཁྲུང་གི་སྐད་བཅས་རིག་པའི་མཐུན་ཚོགས་ཀྱི་ཆོགས་གཙོའི་འགན་བཞུགས་ཐུངས། ལམ་གྱི་ཏའི་སྐད་དང་རྒྱ་སྐད་ཀྱི་སྤྱི་ཐུར་དང་རྒྱ་བོད་སྤྱི་ཐུར། རྒྱ་སྐད་ཀྱི་སྤྱི་གནས་རིག་པ་དང་རྒྱ་བོད་སྐད་བཅས་ལོ་རྒྱུས་ཞིབ་བཅུར་གྱི་ཞིབ་འཇུག་ཐད་ནས་གལ་ཏུ་བའི་ཐུབ་འབྲས་སྤངས་ཡོད་པ་དང་། ཁོང་གིས་《རྒྱ་བོད་སྐད་ཀྱི་ཁྲུང་ས་མཐུན་མ་ལག་ཞིབ་འཇུག》ལས་རྒྱ་བོད་སྤྱི་ཐུར་1200ལྷག་སྤྱི་འདོན་བྱས་པར་མ་ཟད། འབྲས་ཆང་བའི་སློན་ལུང་རིགས་ཀྱིས་ཁྲུང་ས་སྤྱི་ཐུར་ཤིང་། ད་ལྟོ་བར་སྐད་བཅས་རིག་པའི་ཞིབ་འཇུག་སྤྱི་ཐུར་བོད་སྐད་ཀྱི་མིང་ཆོག་འབྲེལ་བར་དབྱེ་ཞིབ་བྱས་པ་ཆེས་མང་བའི་ཞིབ་འཇུག་པ་ཡིན། ཁོང་ལ་ཟླ་རྩེ་ལྷ་མང་ལེ་སྐད་བཅས་རིག་པའི་བྱ་དགའ་དང་ཀྲུང་གོའི་མཐོ་རིམ་སློབ་གྲྭའི་སྤྱི་ཚོགས་ཆོས་རིག་བྱ་དགའ་སོགས་ཐོབ།

༦ དགེ་ཀན་ཆེན་མོ་ལིན་ཡོ་ཅིང་།

ལིན་ཡོ་ཅིང་ནི་ཨ་རིའི་ཅ་ཀྲོཌ་སློབ་ལྷན་ཆེན་མིའི་ཡན་ལག་སློབ་ལྷན་ཉིན་མ་པ་ལྷན་ལྷན་འབྲམ་རམས་པ་ཡིན་ཞིང་། ད་ལྟ་པེ་ཅིན་སློབ་ལྷན་ཆེན་མིའི་ཀྲུང་གོའི་སྐད་ཡིག་ཆོས་རིག་སྤྱི་ལག་གི་དགེ་ཀན་ཆེན་མོ་གཞིན་པ་ཡིན། དགེ་ཀན་ཆེན་མོ་ལིན་ཡོ་ཅིང་གིས་དུས་ལུན་རིང་བོར་རྒྱལ་ཤོད་སྐད་འདུ་བའི་བོད་འབར་སྐད་སྤྱི་ལེབ་འཇུག་གནང་ཞིང་། ཁོ་མོས་སྐད་ཡིག་གི་ལུས་དངོས་རྟོག་ཞིབ་དང་དེང་རབས་སྐད་བཅས་རིག་པའི་གཞུང་ལུགས་ཀྱི་འཕེལ་རྒྱས་ནི་གཅིག་ལ་གཅིག་རྟེན་གྱི་འབྲེལ་བར་ཐུབ་པ་དང་། གཞུང་ལུགས་དང་འཛིན་སྐད་ཡིག་གི་རྒྱ་དབྱེ་ལ་རྒྱས་མངའ་ཐུན་ཆོ། མི་རྒྱུས་ཀྱིས་མི་རིགས་སྐད་ཡིག་གི་དམིགས་བསལ་རང་བཞིན་ལ་དོ་སྣང་དང་མཐོང་ཆོན་བྱེད་པར་འདོད་པ་དང་། སྐད་ཡིག་གི་ཟེན་འགོད་ལ་ཡོངས་ཁྱབ་རང་བཞིན་ཐུན་པས་སྐད་ཡིག་གི་གདོད་མའི་རྒྱ་པ་ལེགས་པར་མཆོན་ཐུབ་པར་འདོད། འདི་ལྟ་བུའི་རིག་གཞུང་འདུ་ཤེས་ཀྱི་ཤུགས་རྒྱུན་འོག་དགེ་ཀན་ལིན་ཡོ་ཅིང་གིས་བརྒྱམས་པའི་དཔྱད་ཚིམ་དག་ལས་ཀྱང་སྐད་ཡིག་གི་དམིགས་བསལ་སྤང་ཚུལ་ལ་དང་དོད་ཆོན་པོ་གནང་བར་མ་ཟད། ལ་སྐད་ཀྱི་ཆོག་ཆོགས་དེ་དཔྱད་གཞིའི་རྒྱ་ཆ་གཙོ་བོར་བཟུང་འདུག།

ཁོ་མོས་པེ་ཅིང་སློབ་ལྷན་ཆེན་མོར་བཀོད་སྒྲིག་བྱས་པའི་ལུས་དངོས་རྟོག་ཞིབ་ཀྱི་ཆོག་སྤྱིར་རྒྱུ་གཞན་དང་ཀྲུང་གོ་ནད་ཁུལ་གྱི་བོད་འབར་སྐད་སྤྱི་ལེབ་སྐད་ཡིག་མི་རིགས་སྐད་ཡིག་གི་རྟོག་ཞིབ། དེ་མིན་སྤྱི་ཐུར་དང་བཅས་སྐད་སྤྱི་ཐུར་ཞིབ་གོ་རིམ་ཁོང་གི་དོད་ཆོན་ཀྱི་རིག་གཞུང་འདུ་ཤེས་དེ་ཅ་དོན་དུ་བཟུང་སྤྱི་ཐུར་མ་ཆོར་གཞུང་ལུགས་དང་ལག་ལེན་གཉིས་ཀྱི་ཆ་ནས་སྤྱི་ཐུར་བཅས་བྱ་དགོས་པའི་སྐད་བྱ་བཏོན།

༧ དགེ་ཀན་ཆེན་མོ་ཡེ་ཤེས་འོད་གསལ་མ་ཆོགས།

ཆོས་རིག་འབྲམ་རམས་པ། ནན་ཁའི་སློབ་ཆེན་གྱི་ཆོས་རིག་སློབ་སྦྱང་གི་དགེ་ཀན་ཆེན་མོ། འབྲམ་རམས་པའི་མཚུབ་སྟོན་དགེ་ཀན། ད་ལྟ་ནན་ཁའི་སློབ་ཆེན་གྱི་རྒྱ་བོད་སྐད་བཅས་ཞིབ་འཇུག་ལྷན་གནས་ཀྱི་མགོ་འཛིན་པའི་འགན་བཞུགས་ཤིང་། ཀྲུང་གོའི་མི་རིགས་སྐད་བཅས་མཐུན་ཚོགས་ཀྱི་ལས་འཛིན་པ་

དང་བོད་བརྒྱུད་ནང་བསྟན་གྱི་དམངས་ཁྲིད་འཛིན་བཞིའི་རྒྱ་ཆུལ་པ་ཡིན། ཁོང་གིས་རྒྱ་དམག་པན་ཚུན་གྱི་ཤར་ལྷགས་དང་རྒྱ་བོད་རྒྱ་དམག་གི་ལོ་རྒྱུས་
འབྲེལ་བ། བོད་རྒྱ་དམག་གི་སྐྱ་གདངས་སོགས་ཀྱི་ཐད་ལ་དུས་ལུགས་རིང་བོར་ཞིབ་འཇུག་གནང་ཞིང་། ཆོས་ཐོག་མར་བོད་རྒྱ་མཉམ་འབྲེས་རྒྱ་དམག་གི་ “སྒྲིག་
རྒྱུ་”ཁྱེད་བསྟན་གསུངས་པ་དང་མཉམ་འབྲེས་རྒྱ་དམག་གི་སྐྱ་གདངས་ཀྱི་རྒྱ་དམག་ཐ་དད་ཀྱི་སྐྱིག་གཞིའི་དབྱེ་ཞིབ་ཐབས་ལམ་གསལ་དུ་བཏོན་པར་མ་ཟད།
རྒྱ་བོད་རྒྱ་དམག་དང་བོད་རྒྱ་དམག་གི་མཉམ་ཉེ་འཁོར་གྱི་རྒྱ་དམག་གི་ལོ་རྒྱུས་འབྲེལ་བའི་ཐ་དད་སྐྱིག་གཞིའི་རྒྱ་དམག་ལོ་རྒྱུས་ལ་ཞིབ་འཇུག་གནང་། ཁོང་ལ་ཟུ་རྒྱུས་ཀྱི་
རྒྱ་དམག་གི་རྒྱ་དམག་དམག་པོའི་རྒྱ་དམག་པོའི་མཐུན་ཆོགས་ཀྱི་ཙོ་བོན་མཐོ་ཐོ་ལང་གི་རྒྱ་དམག་དམག་པོའི་ལོ་རྒྱུས་སྐྱ་གནས་རིག་པའི་བྱ་དགའ་དང་རྒྱ་དམག་པོའི་མཐོ་
རིམ་སྒྲོལ་བྱའི་རྒྱ་དམག་པོའི་མཐོ་རིག་བྱ་དགའ་སོགས་ཐོབ།

མཚོ་སྒོན་བོད་ཀྱི་ཡིག་རྒྱུ་ཞིབ་འཇུག་ཚོགས་པའི་ཚོགས་གཙོ་རྒྱུ་བ་དང་། ལྷན་ཆེན་ལོ་རྒྱུ་བ་དང་སྒྲོབ་དཔོན་ཆེན་མོ། ཞིབ་འཇུག་གི་ཁ་ཕྱོགས་གཙོ་བོ་ནི་བོད་རྒྱུ་ཀྱི་སྒྲུ་གདངས་དང་བོད་ཀྱི་ཡུལ་རྒྱུ། ཡིག་རྒྱུ་བཅས་ཡིན་ལ། ཁོང་གིས་བརྒྱམས་པའི་《ཨ་མདོའི་ཡུལ་རྒྱུ་ཀྱི་སྒྲུ་གདངས་ལ་དབྱེད་པ།》(བོད་ཡིག)དང་གཞན་དང་མཉམ་དུ་བརྒྱམས་པའི་《བོད་ཀྱི་རྒྱུ་དང་ཡི་གེར་ཞིབ་འཇུག་གི་ལོ་རྒྱུས།》(རྒྱ་ཡིག)དེ་མཉམ་རྒྱ་ཡིག་གི་དབྱེད་ཚོམ་《ཡིག་རྒྱུ་ལས་ལུ་སྟོད་བོད་རྒྱུ་ཁོད་སྒྲུ་ལུ་མེད་དུ་ཐུང་ཚུལ།》ནི་རྒྱུ་བདད་རིག་པའི་ཁྱབ་ཁོངས་སུ་འབྱུང་དུ་ཐོན་པའི་ཞིབ་འཇུག་དབྱེད་འབས་སུ་ངོས་འཛིན་གྱིང་། དེ་མཉམ་རྒྱུ་བདད་རིག་པ་དང་ཚོམ་རིག་ཁྱབ་ཁོངས་སུ་བོད་རྒྱ་དང་རྒྱ་བོད་ལོ་རྒྱུ་བརྒྱམས་ཆོས་ཤིན་ཏུ་མང་ཞིང་། རིགས་མི་འདྲ་བའི་དམངས་ཁོད་རིག་གནས་ཀྱི་ཟིན་བཞེད་དང་བོད་ཁྱལ་གྱི་རྒྱུ་གཞིས་སྒྲོབ་གསོའི་ཞིབ་འཇུག་དང་ལག་ལེན་གྱི་ལས་གཞི་ལག་ལ་རྒྱས་འགོད་དང་གཙོ་སྟོང་གནད་མཐུངས་པར་མ་ཟད། བོད་ཀྱི་རྒྱུ་བདད་རིག་པའི་ཆེད་མཁས་པའི་སུ་འབྲེལ་འཆད་ཁྱིད་ཀྱི་བརྟན་གཟིགས་ཟིན་བཞེད་སོགས་ཀྱི་ལས་གཞི་གལ་ཆེན་ལག་ལ་རྒྱས་འགོད་དང་གཙོ་སྟོང་གནད་པ།

ཚུམ་རིག་འབྲུམ་རམས་པ། ཉང་ཉེ་དགོ་ཐོན་སློབ་གྲ་ཆེན་མོའི་མི་ཚས་དང་བྱབ་བསྐྱགས་སློབ་སྦྱང་གི་དགོ་ཆ་ན་ཆེན་མོ་དང་འབྲུམ་རམས་པའི་
མཛུབ་སྟོན་དགོ་ཆ་ན། ཁོང་ནི་ཀྲང་ཤོའི་མི་རིགས་སྐད་ཡིག་མཐུན་ཚུགས་ཀྱི་ལས་འཛིན་པ་དང་ཉང་ཉེ་མཐོ་རིམ་སློབ་གྲའི་སྐད་བརྟེན་བསྐྱར་རིག་
པ་Eཞིབ་འཇུག་སྦྱང་གི་ཆེད་ལུས་ཞིབ་འཇུག་པ་ཡིན། ཁོང་གིས་ཉང་ཉེ་དགོ་ཐོན་སློབ་གྲ་ཆེན་མོའི་སྐད་བརྟེན་འཇུག་སྟའི་ཡི་སྟའི་ཀྲང་དང་བོད་རིག་
པ་ཞིབ་འཇུག་སྟེ་གནས་ཀྱི་ཀྲུ་རེན་བཅས་ཀྱི་འགན་བཞེས་ཡོད། ཞིབ་འཇུག་གི་ཁ་ཕྱོགས་གཙོ་བོ་ནི་ལོ་རྒྱུས་སྐད་བརྟེན་རིག་པ་དང་སྐད་ཡིག་རིགས་ཚས་
རིག་པ། སྐད་ཡིག་ཤར་ལུགས་ཀྱི་ཞིབ་འཇུག་བཅས་ཡིན། བརྒྱུ་མས་ཚས་《ཨ་མདོའི་ཡུལ་སྐད་ཀྱི་སྐྱ་གདངས་དབྱེད་པ》ནི་བོད་སྐད་ཀྱི་སྐྱ་གདངས་ཞིབ་འཇུག་
བྱབ་ཁོངས་ཀྱི་འཕར་དུ་ཐོན་པའི་ཞིབ་འཇུག་དབྱེད་འབྲས་སུ་ངོས་འཛིན་བྱེད། རྩ་རྟེན་སུ་ཀྲང་གོ་སྟེ་ཚུགས་ཆན་རིག་ཁང་གི་སྐབས་བཞི་པའི་རྒྱ་བོད་སྐད་
བརྟེན་རིག་པའི་བྱ་དགའ་ལོགས་ཐོབ་པ་དང་། ཁོང་གིས་ཆོས་ཐོག་མར་ཉང་ཉེ་ཡི་མཐོ་རིམ་སློབ་གྲར་བོད་རིག་པའི་ཞིབ་འཇུག་སྟེ་གནས་བཅུགས་པ་དང་
དེ་ནི་ནང་ལོགས་ཀྱི་མཐོ་རིམ་སློབ་གྲ་རྩ་ཁ་གངས་ཀྱང་རྩ་ལས་མེད་པའི་བོད་རིག་པའི་ཞིབ་འཇུག་སྟེ་ཁག་ཅིག་ཡིན།

Scott DeLancey 为美国俄勒冈大学语言学系主任，主要研究领域为语言类型学及历史语言学，包括汉藏语系诸语言（跨喜马拉雅）及北美洲太平洋西北高原地区佩纽蒂语系诸语言。

2. George van Driem 教授

George van Driem 现为瑞士伯尔尼大学语言学研究所所长，同时担任历史语言研究室主任。他所指导的博士生及合作的博士后学者均前往亚洲的核心地带从事开创性的调查工作。自 1983 年起，George van Driem 先后在不丹、尼泊尔、印度东北及印度西部喜马拉雅山域从事田野调查研究，撰写并发表数种提供深度描写与分析的参考语法及语法研究。在隶属不丹皇家政府的宗卡藏语发展委员会支持下，他于 1989 至 1992 年为不丹进行语言普查，并在过程中记录了两种新发现语言：贡杜克语和黑山孟巴语。目前他是不丹皇家政府宗卡咨询委员会的委员，也是新英格兰大学阿米代尔分校（新南威尔斯）的杰出荣誉教授。

3. Mary S. Linn 教授

Mary S. Linn 是史密森尼民俗和文化遗产中心（CFCH）文化和语言复兴项目负责人。与北美原住民社区合作，致力于保存并复兴濒危语言，包括青年语言习得方式的拓展，以及与原住民族社区成员合作，就语言文献、语言归档、语言政策、调查方法及基于文化的语言课程等制订相关策略。独立及与人合作撰写了多部关于语言复兴的著作。

林博士在语言学方面的研究主要集中在俄克拉荷马州尤奇族所使用尤奇语（Euchee），以及俄克拉荷马及美国东南部的其他语言。她已经出版了一本尤奇语语法以及数种关于尤奇语语言史的著作。她还与尤奇族合作多年，创办语言教学课程。2014 年，她与人合作主办了俄克拉荷马“生命的气息”研讨会，向已经没有流利使用母语者的美国原住民族提供支援，协助复兴其语言。

4. 石锋 教授

南开大学教授、北京语言大学银龄学者。南开大学语言研究所所长、北京语言大学语言科学院语言病理与脑科学研究所所长。石锋教授提出“语音格局”为基础的实验语言学理念和方法。现在担任《南开语言学报》(CSSCI 集刊)、《语言学文选》(英文集刊)、《语言学译林》(中文集刊)和《实验语言学》(国际刊物)的主编或联合主编，并在筹组《中国语言学报(JCL)》(SSCI 刊物)南开编辑部。曾获“中国高校人文社科奖”、“国家级教学成果奖”等学术与教学奖项。

5. 施向东 教授

南开大学文学院教授、博士生导师，天津大学语言科学研究中心特聘教授。中国音韵学会理事、学术委员，曾任天津市语言学会会长。在梵汉对音，汉藏对音，汉语音韵学和汉藏语历史比较研究方面有着重要学术成就。《汉藏语同源体系研究》发掘出 1200 多对汉、藏语对音关系词，并进行系统的论证，是迄今为止学界论证汉、藏语言关系词最多的学者。获得王力语言学奖，“中国高校人文社科奖”等多种学术奖项。

6. 林幼菁 副教授

林幼菁，美国加州大学圣塔芭芭拉分校语言学博士，现为北京大学中国语言文学系副教授。林幼菁博士长期研究包括嘉戎语群语言在内的藏缅语族语言，她认为语言田野调查与现代语言学理论的精进应相辅相成。在熟稔理论与世界语言类型的前提下，人们更能珍赏民族语的特殊性。同时，她也认为语言的记录应该是全方位的，好呈现语言真实的面貌。在这样的理念下，林博士所发表的论文主要揭示重要的特殊语言现象，并务求以自然口语语篇为主要材料。

她在北京大学所开设的课程包括“田野调查的形态句法”、“中国境内藏缅语族语言”、“民族语言调查”和“语篇：韵律与语法”，都是以上述理念为本，希望学生在理论与实作上都能有充分的锻炼。

7. 意西微萨·阿错 教授

文学博士，南开大学文学院教授，博士生导师，南开大学汉藏语研究中心主任。中国民族语言学会理事，曾为藏传佛教民间泥塑艺人。从事语言接触，汉藏语历史关系、藏语语音方面的研究。首次报道藏汉混合语言“倒话”，提出混合语形成机制的“异源结构”分析方法，并论证汉语、藏语及周边语言历史关系中的“异向结构”现象。获国际中国语言学会“桥本万太郎汉语历史音韵学奖”、“中国高校人文社科奖”等学术奖项。

8. 完玛冷智 译审

青海藏文古籍研究会副会长，译审(教授)。着力于藏语语音，藏语方言和古藏文方面的研究。藏文专著《藏语安多方言语音研究》、汉语合著《藏语言文字研究史》，汉语论文《吐蕃藏语的清音浊化》是相关领域的突出成果。同时，在语言学和文学领域有大量藏汉、汉藏翻译成果；策划、主持了多种民间文化纪录与保护、藏区双语教学的研究与实践项目，策划和主持藏语语言学专家系列讲座影像纪录等重要项目。

9. 王双成 教授

文学博士，上海师范大学人文与传播学院教授、博士生导师，中国民族语学会理事，上海高校比较语言学-E 研究院特聘研究员，上海师范大学语言研究所所长、藏学研究中心主任。从事历史语言学，语言类型学和语言接触研究，专著《藏语安多方言语音研究》是藏语语音研究领域突出成果，获中国社科院第四届汉藏语语言学奖。王双成教授首次在上海高校创立藏学研究中心，这是内地高校为数不多的藏学研究机构。

1. Prof. Scott DeLancey

Scott DeLancey holds the chair of the Department of Linguistics at the University of Oregon, United States. His work focuses on linguistic typology and historical linguistics of Sino-Tibetan (Trans-Himalayan) languages, as well as Plateau Penutian languages of the Pacific Northwest region of North America.

Dr. DeLancey pioneered the comparative of Penutian languages. In addition to promoting the description and analysis of Native languages of the Pacific Northwest, Dr. DeLancey has also dedicated his career to working with Native communities to document and develop teaching materials and programs from their languages.

Dr. DeLancey has promoted the concept of mirativity as a cross-linguistic grammatical category. Besides, he argues that it should be possible to reconstruct a verb agreement system for Proto-Sino-Tibetan. He is currently undertaking field research on several Sino-Tibetan languages of North-Eastern India. Dr. DeLancey is currently working on a grammar of the Boro language.

2. Prof. George van Driem

George van Driem is the Director of the Linguistics Institute at the University of Bern in Switzerland, where he holds the Chair of Historical Linguistics. His Ph.D. students and post-doc scholars conduct pioneering work throughout the Asian heartland. George van Driem has conducted field research in Bhutan, Nepal, northeastern India and the western Indian Himalayas since 1983 and authored several in-depth grammars and grammatical studies. He conducted a linguistic survey of Bhutan from 1989 to 1992 under the auspices of the Dzongkha Development Commission of the Royal Government of Bhutan, thereby discovering two languages new to science, i.e. Gongduk and Black Mountain Mönpa. He currently serves as a member of the Dzongkha Advisory Committee of the Royal Government of Bhutan, and he is a Distinguished Honorary Adjunct Professor at the University of New England at Armidale in New South Wales.

3. Prof. Mary S. Linn

Mary S. Linn is Curator of Cultural and Linguistic Revitalization at the Smithsonian Center for Folklife and Cultural Heritage (CFCH). Dr. Linn specializes in work with indigenous communities in North America to sustain and revitalize endangered languages. She is especially interested in developing methods for youth language acquisition and works with indigenous community members to develop strategies for documentation, archiving language materials, language policy, survey methods, and culturally based language curriculum. She has authored or co-authored several books on language revitalization. Prior to joining the CFCH in 2014, Dr. Linn was associate curator of Native American languages and associate professor at the Sam Noble Oklahoma Museum of Natural History, University of Oklahoma, United States.

Dr. Linn's linguistic research focuses on Yuchi (Euchee), an isolate language spoken by the Yuchi Nation of Oklahoma State, as well as other languages of Oklahoma and the southeastern United States. She has authored a grammar and other books on Yuchi linguistic history. She has worked with the Yuchi Nation for many years to create a language teaching program.

4. Prof. Feng Shi

Dr. Shi is the Director of Linguistics Institute of Nankai University. Silver Age Scholar, the Director of the Language Pathology and Brain Science Research Institute of Beijing Language and Cultural University. He developed his own concept and mode of experimental linguistics based on "Sound Pattern" theory. Dr. Shi is also currently serving as the chief editor or co-chief editor for the *Nankai Linguistics* (CSSCI), *Linguistics in China*, and *Experimental Linguistics* and so on. Now he is planning to organize the editorial department of *Journal of Chinese Linguistics* (SSCI) in Nankai. Dr. Shi has received National Teaching Achievement Prize issued by the Ministry of Education (MOE) in China, and Higher Education Institution Scientific Achievement Awards (Humanities and Social Science) and many others awards in teaching and academia.

5. Prof. Xiangdong Shi

Professor Shi is a Specially Appointed Professor at Tianjin University's Research Center for Linguistic Sciences. In addition, he is a board member of the Chinese Phonology Association, is a member of the Chinese National Academy. Previously, Dr. Shi was President of the Tianjin City Linguistics Association. During the course of his career, he has made important contributions to various research areas, including comparative phonology of Chinese and Sanskrit, comparative phonology of Chinese and Tibetan, phonology of Chinese, and the comparative historical linguistics of Sino-Tibetan. His work, *Systematic Research on the Common Origins of Chinese and Tibetan*, presents systematic comparative phonetic evidence to unearth the common origins of over 1,200 Chinese and Tibetan lexical items and has become an indispensable resource for any scholar interested in the historical linguistics of Chinese and Tibetan. Dr. Shi has received considerable formal recognition for his contributions to linguistic science, including the Wang Li Award in Linguistics and the Chinese Higher Education Social Science Award.

6. Prof. You-Jing Lin

You-Jing Lin received her Ph.D in Linguistics from the University of California, Santa Barbara in 2009. Presently, she is Associate Professor at the Department of Chinese Languages and Literature at Peking University. She specializes in field documentation and morphosyntactic analysis of rGyalrongic languages. Among numerous publications, she has authored articles on the intersection of prosody and grammar in Zhuokeji rGyalrong, the syntactic properties of verb nominalization in Sino-Tibetan languages, and grammaticalized expressions of orientation in rGyalrongic.

Dr. Lin is especially interested in the comparative analysis of closely related languages and dialects as a way to understand the emergence of cross-linguistic grammatical categories. She is a proponent of using natural language, i.e. linguistic data derived from natural discourse and other genres of spontaneous speech, to discover different contexts in which linguistic functions occur and to expand linguistic theory beyond the scope of analytical results that can be achieved through traditional the elicitation style of linguistic field research. As a professor, she specializes in teaching methods for eliciting and documenting natural speech genres in the field.

7. Prof. Yeshe Vodsar Atsok (Yeshe vodgsal Atshogs)

Dr. Atsok holds a Ph.D in Literature. He is the Director of Sino-Tibetan Languages Research Center of Nankai University. He is a governing member of the Chinese Minority Linguistics Associations. Previously, Dr. Atsok was a professional artist specializing in Tibetan Buddhist and Folk Sculpture. His research focuses on language contact phenomena, Chinese and Tibetan historical linguistics, as well as the phonetics and phonology of Tibetan. He is known for first describing the Tibetan-Chinese mixed language "Dao" language and for advancing the analytical method of "structural emergence from diverging origins", as well as advancing theories on the structural divergence of Chinese, Tibetan and neighboring related languages. Dr. Atsok's work has won considerable public recognition, including the International Association of Chinese

Linguistics's Hashimoto Mantaro Award for Chinese Historical Phonology, and the Chinese Higher Education Social Science Award.

8. Prof. Chamtsang Padma Lhundrup

Prof. Padma is vice-chairman of the Ancient Tibetan Texts Research Society of Qinghai and chief editor of ancient literature. His research focuses on Ancient Tibetan, Tibetan speech and Tibetan dialects. Prof. Padma has published the *Study on the Phonetic Sound of Amdo dialects of Tibet (Tibetan version)*, co-authored the Chinese version of *Researching History of Tibetan Language* and contributed to many translations of both Tibetan and Chinese languages. Among his many achievements are the many projects he has led. Most notably among these projects are his efforts recording and protecting folk culture, the study of bilingual education in Tibetan areas and his lecture series on Tibetan linguists. Ancient Tibetan Texts Research Society of Qinghai

9. Prof. Shuangcheng Wang

Dr. Wang is a Professor of Humanities and Communications at Shanghai Normal University. He is a council member of the Chinese Society of Ethnic Languages. Dr. Wang is the Director of the Institute of Languages and the Tibetology Research Center at Shanghai Normal University. He has focused his efforts on historical linguistics, linguistic typology and language interaction. His monograph, the *Study on Phonetic Sound of Amdo dialects of Tibet (Chinese version)* furthered advancement into the understanding of the phonetic sounds of Tibet and help distinguish him as a leading researcher in the field. He is the recipient of the Fourth Sino-Tibetan Linguistics Award from the prestigious Chinese Academy of Social Sciences (CASS). Dr. Wang also founded Shanghai Normal Universities' Tibetology Research Center, one of only few institutions of Tibetology in a domestic university.

ཕྱེས་མཐོང་མིང་གི། 学员名单

ཨང་གྲངས། 学号	བོད་མིང་། 藏语姓名	ཧུ་མིང་། 汉语姓名	ཕོ་མོ། 性别	སློབ་གྲྭ་ཆུང་པ། 学校（或单位）	ཁ་པར་ཨང་གྲངས། 电话	འོས་སྤྱོད་དགེ་ཤེས། 推荐老师
SIW201601	བཀྲ་ཤིས་རབ་བརྟན།	扎西拉旦	男	青海民族大学	15500505593	安见才让
SIW201602	ཐུབ་བརྟན་འཇམ་དབྱངས།	土登江永	男	青海民族大学	15500553113	才航多吉
SIW201603	དོན་རྒྱལ་ཆེན།	多杰仁青	男	中央民族大学	15801566956	才旺拉姆
SIW201604	བསྐྱེད་བརྟན།	完么才旦	男	中央民族大学	18810381311	才旺拉姆
SIW201605	མེ་དྲོག།	美多	女	中央民族大学	13261063360	才旺拉姆
SIW201606	ཡེ་ཤེས་ལྷ་མོ།	益西拉姆	女	中央民族大学	15117938690	才旺拉姆
SIW201607	རིན་པོ།	仁保	男	中央民族大学	13381333395	才旺拉姆
SIW201608	ཐེན་བཟོ་ལྷ་མོ།	达瓦卓玛	女	中央民族大学	18310950858	才旺拉姆
SIW201609	འབྲུག་མོ་སྒྱུད།	周毛吉	女	西藏大学	18289008873	邓戈
SIW201610	ཡུམ་སྐྱབས་ཆེ་རིང་།	英木杰 才让	男	西藏大学	13889094217	邓戈
SIW201611	འཇམ་དབྱངས།	加央	女	西藏大学	17808989998	邓戈
SIW201612	དབང་ཆེན་དོན་རྒྱལ།	华欠多杰	男	青海民族大学	15509732087	东主才让
SIW201613	བདེ་ཆེན་མཚོ།	斗青措	女	青海民族大学	18397186754	东主才让
SIW201614	འཇིགས་བྱེད་སྐྱབས།	久西杰	男	青海民族大学	15202526169	东主才让
SIW201615	དབང་ལྷ་མོ་ཆུལ།	华旦加	男	青海民族大学	13099745535	东主才让
SIW201616	ལྷ་དཀར་མཚོ།	拉格措	女	青海民族大学	15597016815	东主才让
SIW201617	འབྲུག་པ་མཁའ།	周瓜克	男	西北民族大学	13893141838	多杰东智
SIW201618	འཕགས་པ་ཆེ་རིང་།	普华才让	男	西北民族大学	15095394445	多杰东智
SIW201619	སངས་རྒྱལ་འཚོ།	桑吉措	女	青海师范大学	18297212093	吉太加
SIW201620	ལྷ་མོ་སྐྱབས།	拉毛杰	男	青海师范大学	18946886949	吉太加
SIW201621	སྒྲིང་མོ་ཆེ་རིང་།	娘毛才让	女	青海师范大学	18309726994	吉太加
SIW201622	དབང་ལ་འབར།	华尔巴	男	青海师范大学	15500609969	吉太加
SIW201623	ལྷ་མོ་འཚོ།	勒毛草	女	西北民族大学	18794238355	周毛草

SIW201624	གཡང་ཕྱག་མཚོ་མོ།	杨秀措毛	女	西北民族大学	17797431133	周毛草
SIW201625	སངས་རྒྱས་སྐབས།	桑吉杰	男	西北民族大学	18294447644	周毛草
SIW201626	དཔལ་མོ་རྒྱལ།	华毛加	女	西北民族大学	18097148630	傅千吉
SIW201627	ཉིང་འཛིན་རྒྱལ།	当增加	男	西北民族大学	18909747710	多识
SIW201628	དཔལ་མོ་སྒོ་བཟང་།	巴毛罗松	女	青海民族大学	18009766787	东主才让
SIW201629	ཆེ་རིང་བཟ་ཤིས།	才让扎西	男	西北民族大学	18294447944	桑杰才让
SIW201630	གདུགས་དཀར་ཆེ་རིང་།	斗格才让	男	西北民族大学	18419142211	周毛草
SIW201631	ཐུབ་བསྟན་རྒྱ་མཚོ།	土登江措	男	西北民族大学	18215148667	达哇彭措
SIW201632	གསང་ཕྱགས་དོ་ཇེ།	桑阿多杰	男	西藏大学	13398039511	邓戈
SIW201633	དགོན་མཚོག་རྒྱལ་མཚོ།	贡秋江村	男	西藏大学	18989955151	邓戈
SIW201634	བསོད་ནམས་དབང་ཕྱག།	索南项秀	男	青海民族大学	18935690358	仁青多吉
SIW201635	ཇི་མར་ཉེ་ཉེ།	王德和	男	四川西昌学院	13881506199	卡加
SIW201636	སྐལ་བཟང་ཆེ་རིང་།	格松泽仁	男	四川甘孜州康南 民族高级中学	18783657766	阿错
SIW201637	ཀུན་ཐར་རྒྱལ།	更他加	男	青海民大 三江源学院	18297237878	阿错
SIW201638	སྐར་མ་མཚོ།	尕马措	女	中国民族语文 翻译局	15201220793	阿错
SIW201639	གཡང་སྒོན་ལྷ་མོ།	央卓拉姆	女	四川省甘孜州 雅江县教育局	18919544004	阿错
SIW201640	ཕྱགས་མོ་བྱམས།	吉毛先	女	青海民族出版社	18997153730	阿错
SIW201641	ཆེ་བརྟན་དཔལ།	才旦还	男	四川成都藏地阳 光全媒体中心	15708465300	阿错

དུག་ནམ་ལའེ་སློབ་ཆེན་བོད་རྒྱ་སྐད་ཡིག་ཚན་ཁག་རྩིས་མཛུགས་འདུག་པ་

南开大学汉藏语学科简介

The Field of Sino-Tibetan Linguistics at Nankai University

ནམ་ལའེ་སློབ་ཆེན་བོད་རྒྱ་སྐད་ཡིག་ཚན་ཁག་ནི་སྤྱི་ལོ་མཉམ་འབྲེལ་སློབ་ཆེན་དུས་སྐབས་ཀྱི་“མཐའ་མཚམས་སྤྱི་ཚོགས་ཞིབ་འཇུག་ཁང་”ནས་
འགོ་བརྩམས་པ་དང་། སྤྱི་ལོ་སྤྱི་ལོ་མཉམ་འབྲེལ་སློབ་ཆེན་གྱི་དགེ་ཆུན་སྐད་བཅུ་རིག་པའི་ཆེད་མཁས་མིང་གཤམ་ཅན་སྤྱི་ཚོགས་ཞིབ་འཇུག་ཁང་གི་བཅུ་
སྐད་ཀྱི་དགེ་ཆུན་དུ་ལོ་ངོ་ལྔ་ལྷག་གི་ལོ་རྒྱུས་ཡོད། སྤྱི་ལོ་༡༩༧༧ལོར་རྒྱལ་ཁབ་ཀྱི་ཆེས་ཐོག་མར་འབྲམ་རམས་པའི་བསྐྱབ་གནས་སྤྱད་ཆོག་པའི་
རིག་ཚན་གྱི་གསལ་སྤྱད་ཀྱི་ལོ་རྒྱུས་ཡོད། གྲུང་གོའི་རྒྱལ་ཁབ་ཀྱི་ཕྱོགས་བསྐྱར་རང་བཞིན་གྱི་མཐོ་སློབ་ཁྱོད་གྲངས་ཉུང་མི་རིགས་སྐད་རིག་གི་འབྲམ་རམས་པའི་
བསྐྱབ་གནས་སྤྱད་ཆོག་པའི་སློབ་ཆེན་ཉག་གཅིག་གོ། སྤྱི་ལོ་མཉམ་འབྲེལ་སྤྱི་ལོ་(༡༩༧༩—༢༠༠༩)ལགས་ནི་གཞི་རྒྱུ་སྤྱད་ཀྱི་ཁྱོད་ཀྱི་འཇུག་ཁང་ལོ་
རྒྱུས་དང་སྐད་བཅུ་རིག་འཇུག་ཁང་ནས་སྐད་བཅུ་རིག་པའི་མཁས་དབང་ཆེན་མོ་ལེས་སྤྱད་ཀེས་ལགས་དགེ་ཆུན་དུ་བསྐྱེད་ནས་སློབ་གཉེན་མཛད་ཅིང་།
རྒྱལ་སྤྱི་ལོ་སྤྱི་ལོ་མཉམ་འབྲེལ་སློབ་ཆེན་དུ་དགེ་ཆུན་གྱི་ལས་གཉེན་བཞུགས། ནམ་ལའེ་སློབ་ཆེན་གྱི་སྐད་བཅུ་རིག་པའི་རིག་ཚན་གྱི་མང་གཞི་འདྲིང་། རྒྱ་བོད་
སྐད་བཅུ་རིག་པའི་འཇུག་དང་ཕྱག་པར་དུ་རྒྱ་སྐད་དང་ཐོད་མན་སྐད་གྱི་གཤམ་བསྐྱར་ཞིབ་འཇུག་ཕྱོགས་སྤྱི་ཚོགས་ལེས་སྤྱད་ཀེས་ཀྱི་རིག་གཞུང་རྒྱ་
འཛིན་སྐོས་དར་སྤེལ་བཀང་བས། “མཁས་དབང་ནམ་གཉིས་ཀྱི་རྒྱལ་མཐུན་འབྲམ་བསྐྱར་”ཞེས་པའི་མཚན་སྟན་གསོལ། སྤྱི་ལོ་མཉམ་འབྲེལ་སྤྱི་ལོ་མཉམ་འབྲེལ་གྱིས་གྲུང་གོ་
སྐད་བཅུ་རིག་པའི་ཚོགས་གཙོ་གཞི་པའི་འགན་འཁུར་སྤྱད་པ་མ་ཟད། ཁོང་གི་ཆེས་ཐོག་མར་ཆོའི་ཐུ་བེ་ཅེས་ལགས་ཀྱི་《ཆོག་གྲུབ་སྤྱི་ལོ་མཉམ་འབྲེལ་གྱི་སྤྱི་
གཞི》ལོ་སྤྱི་དང་རྩིས་ཀྱི་མཐུན་མཐུན་མ་ཡིན།

དུས་མཉམ་ཞིབ་འཇུག་དང་ལོ་རྒྱུས་གཤམ་བསྐྱར་བྱེད་པ་དང་། རྒྱ་སྐད་ཞིབ་འཇུག་དང་གྲངས་ཉུང་མི་རིགས་སྐད་བཅུ་རིག་པའི་ཞིབ་འཇུག་གི་བྱེད་
སྤྱེལ་སྤྱེལ་ལ་ནམ་ལའེ་སློབ་ཆེན་རྒྱ་བོད་སྐད་བཅུ་རིག་པའི་རིག་ཚན་གྱིས་རིག་གཞུང་ལས་རིགས་སྤྱི་ལོ་མཉམ་འབྲེལ་སྤྱི་ལོ་མཉམ་འབྲེལ་སྤྱི་ལོ་མཉམ་འབྲེལ་
ཞིབ་འཇུག་ཀྱི་རྒྱལ་སྤྱི་ལོ་མཉམ་འབྲེལ་སྤྱི་ལོ་མཉམ་འབྲེལ་སྤྱི་ལོ་མཉམ་འབྲེལ་སྤྱི་ལོ་མཉམ་འབྲེལ་སྤྱི་ལོ་མཉམ་འབྲེལ་སྤྱི་ལོ་མཉམ་འབྲེལ་སྤྱི་ལོ་མཉམ་འབྲེལ་
དགེ་ཆུན་ཆེན་མོ་ཉི་ལོ་མཉམ་འབྲེལ་སྤྱི་ལོ་མཉམ་འབྲེལ་སྤྱི་ལོ་མཉམ་འབྲེལ་སྤྱི་ལོ་མཉམ་འབྲེལ་སྤྱི་ལོ་མཉམ་འབྲེལ་སྤྱི་ལོ་མཉམ་འབྲེལ་སྤྱི་ལོ་མཉམ་འབྲེལ་
དགེ་ཆུན་ཆེན་མོ་ཉི་ལོ་མཉམ་འབྲེལ་སྤྱི་ལོ་མཉམ་འབྲེལ་སྤྱི་ལོ་མཉམ་འབྲེལ་སྤྱི་ལོ་མཉམ་འབྲེལ་སྤྱི་ལོ་མཉམ་འབྲེལ་སྤྱི་ལོ་མཉམ་འབྲེལ་སྤྱི་ལོ་མཉམ་འབྲེལ་
ལུ་ལུ་མང་པོ་བཞག་པ་དང་། མིག་སྤྱད། ནམ་ལའེ་སློབ་ཆེན་རྒྱ་བོད་སྐད་བཅུ་རིག་པའི་རིག་ཚན་གྱི་རིག་གཞུང་དབུ་ཁྲིད་ལ་དགེ་ཆུན་ཆེན་མོ་ཙུའོ་
ཡེས་ལགས་བསྐྱོར་ཡོད་ལ། དེ་དང་མཉམ་དུ་སློབ་གསོ་བྱེད་སྤྱི་ཚོགས་ཚན་རིག་ལྷ་ཡོན་ཚོགས་པའི་ལྷ་ཡོན་དང་ནམ་ལའེ་སློབ་ཆེན་“ལུ་ལུ་དགེ་ཆུན་
ཆེན་མོ་ཡི་ལས་གནས། གཤམ་བསྐྱར་སྐད་བཅུ་རིག་པའི་ཉེ་གནས་ཀྱི་ཀྱུ་རིན་བཅས་ཀྱི་འགན་བཞེས་ཡོད་ལ། རྒྱ་སྐད་སྤྱི་ལོ་མཉམ་འབྲེལ་སྤྱི་ལོ་མཉམ་འབྲེལ་སྤྱི་ལོ་མཉམ་འབྲེལ་
རིགས་སྐད་བཅུ་རིག་པའི་འཇུག་རྒྱ་བོད་སྐད་བཅུ་རིག་པའི་རྒྱུས་གཤམ་བསྐྱར་ཞིབ་འཇུག་སྤྱི་ལོ་མཉམ་འབྲེལ་སྤྱི་ལོ་མཉམ་འབྲེལ་སྤྱི་ལོ་མཉམ་འབྲེལ་
འབྲམ་སྤྱད་ཡོད་པ་མ་ཟད། སྤྱི་ལོ་མཉམ་འབྲེལ་སྤྱི་ལོ་མཉམ་འབྲེལ་སྤྱི་ལོ་མཉམ་འབྲེལ་སྤྱི་ལོ་མཉམ་འབྲེལ་སྤྱི་ལོ་མཉམ་འབྲེལ་སྤྱི་ལོ་མཉམ་འབྲེལ་སྤྱི་ལོ་མཉམ་འབྲེལ་
རིག་གཞུང་གཞེས་ཀྱི་ལས་ཀྱི་ཆེན་མང་པོ་ཐོབ་ཡོད།

ནམ་ལའེ་སློབ་ཆེན་མི་རིགས་སྐད་བཅུ་རིག་པའི་རིག་ཚན་གྱིས་རྒྱལ་ཁབ་ཀྱི་མི་རིགས་མང་པོའི་སྐད་བཅུ་རིག་པའི་འབྲམ་རམས་པ་དང་པོ་སྤྱད་སྤྱད་
བྱས་ཡོད་དེ། ཉེ་རིགས་དང་དབྱིས་རིགས། བོད་རིགས། ལ་ཁུ་རིགས། ཅིང་པོ་རིགས། ཡའོ་རིགས། ལི་རིགས་སོགས་ཀྱི་སྐད་བཅུ་རིག་པའི་འབྲམ་རམས་པ་
སྤྱད་སྤྱད་བྱས་པའོ། མིག་སྤྱད། ནམ་ལའེ་སློབ་ཆེན་མི་རིགས་སྐད་བཅུ་རིག་པའི་རིག་ཚན་དུ་གཤམ་བསྐྱར་སྐད་བཅུ་རིག་པ་དང་རྒྱ་བོད་སྐད་བཅུ་རིག་པ་
གཉིས་ཀྱི་ཞིབ་འཇུག་ཉེ་གནས་བཅས་ཡོད་ཅིང་། ཞིབ་འཇུག་གི་ཁྱབ་ཁོངས་སྤྱི་ལོ་མཉམ་འབྲེལ་སྤྱི་ལོ་མཉམ་འབྲེལ་སྤྱི་ལོ་མཉམ་འབྲེལ་སྤྱི་ལོ་མཉམ་འབྲེལ་སྤྱི་ལོ་མཉམ་འབྲེལ་
མཉམ་ཞིབ་འཇུག་དང་། ལོ་རྒྱུས་གཤམ་བསྐྱར། རྒྱ་སྐད་འབྲམ་རམས་ཀྱི་ཞིབ་འཇུག་འབྲམ་རམས་ཀྱི་ཞིབ་འཇུག་འབྲམ་རམས་ཀྱི་ཞིབ་འཇུག་འབྲམ་རམས་ཀྱི་ཞིབ་འཇུག་
མོ་ལོ་མཉམ་འབྲམ་རམས་པའི་མཐུན་སྦྱོར་དགེ་ཆུན་ལ་བཅས་བསྐྱར་པའི་ཆེད་ཁྲིད་མཁས་དབང་ཡོད་པར། ཉེ་ལམ་ཆེད་གཉེན་གྱིས་སྤྱད་སྤྱད་དུ་
ཡིག་དབྱིས་ཡིག་བོད་སྐད། ཇི་ལོ་མཉམ་སྤྱད་སྤྱད། ལྷ་ཡེས་འབྲུ་དེ་བཅས་གནས་པའི་མི་རིགས་ཀྱི་སྐད་བཅུ་རིག་པའི་ལོ་རྒྱུས་ཀྱི་ཞིབ་འཇུག་ཞིབ་འཇུག་
ཡོད་ལ། སྤྱི་ལོ་༢༠༡༠ལོ་ནས་ནམ་ལའེ་སློབ་ཆེན་གྲངས་ཉུང་མི་རིགས་སྐད་བཅུ་རིག་པའི་ལོ་རྒྱུས་ཀྱི་འབྲམ་རམས་པ་བསྐྱར་བའི་ཕྱི་ཡིག་ཁྲིད་དུ་ལོགས་སྤྱད་

ཁྱིམ་རིག་པ་གསར་དུ་བསྐྱེད་པ་དང་། ད་ལྟོ་བར་དུ་བོད་སྐད་སྐད་བཅུ་ལྷག་པའི་ཁ་ཕྱོགས་ཀྱི་འབྲུམ་རམས་པ་བཞི་སྟོང་མཐར་ཕྱིན་ཟིན་ལ། ༢༠༡༤ལོ་ནས་ཀྱི་བོད་སྐད་བཅུ་ལྷག་པའི་དབྱེར་སྐད་འཛིན་གྱི་དང་བོད་སྐད་སྐད་བཅུ་ལྷག་པའི་བཅོ་སྟོང་ཚེས་འདྲུ་བཞིན་ཡོད་དོ།

南开大学汉藏语学科，发轫于西南联大时期的“边疆人文研究室”，由原西南联大教员、著名语言学家邢公畹先生开创，迄今有 70 余年的历史，是 1981 年国内首批博士学位授权学科，也是中国大陆综合性高校中唯一的民族语学博士点。邢公畹(1914-2004)先生早年就学中研院史语所，师从语言学泰斗李方桂；执教西南联大，奠基南开语言学科。在汉藏语研究，尤其在汉台语比较研究方面继承李方桂先生的学术并大力向前推进，被誉为“两位大师的接力赛”。邢先生曾任中国语言学会副会长，也是译介乔姆斯基《句法结构》到中国大陆的第一人。

共时描写与历史比较相结合，汉语研究与民族语研究结合，南开大学汉藏语学科在学界有着重要影响。继邢公畹先生之后，刘叔新教授，马庆株教授，石锋教授，施向东教授，洪波教授和石林教授，相继在民族语研究方面有着杰出的学术贡献。目前，南开大学汉藏语学科学术带头人为曾晓渝教授。曾晓渝教授同时任教育部社会科学委员会委员、南开大学“杰出教授”岗位、比较语言学中心主任。在汉语音韵学，民族语研究、汉藏语历史比较研究和语言接触研究方面成就卓著。拥有包括王力语言学奖，中国高校人文社科奖等在内多项重要学术奖项。

南开大学民族语学科，培养了国内多个民族的第一个语言学博士，包括傣族，彝族，藏族，拉祜，景颇，瑶族，黎族等民族的第一个语言学博士都出自南开大学。目前，南开大学民族语学科，拥有比较语言学和汉藏语学两个研究中心，研究范围包括汉藏诸语言文字，及台湾南岛等语言的共时描写、历史比较、类型分析和语言接触的研究。拥有包括 3 位教授、4 位博士导师在内的 5 位专职学者，近期特别涉及水语、水书，彝文，藏语，台湾南岛语以及华夷译语等，古今民族语言文字方面的研究。2010 年起，南开大学少数民族语言方向的博士招生外语考试科目，在英俄德日法语之外，正式增加了梵语考试科目；目前已经毕业四位藏语语言学方向博士；2016 年起开始创办汉藏语暑期工作坊（讲习班）和藏语语言学研讨会。

The field of Sino-Tibetan Linguistics has a long history at Nankai University, beginning in the late 1930's with the work of prominent linguist, Gongwan Xing, during his time at the National Southwest United University (founded as a collaborative effort by Peking University, Tsinghua University and Nankai University and operated from 1938 until 1946 in the city of Kunming as a way to preserve these three Eastern-based institutions' academic and research work during Chinese War of Japanese Aggression). In 1981, Sino-Tibetan Linguistics became an accredited Ph.D. major at NKU, and today remains the only accredited Minority Linguistics Doctoral major in China.

Gongwan Xing (1914-2004) was an early member of the Historical Linguistics Office at the Chinese Academy of Sciences (previously, Academia Sinica). He previously studied under one of the legendary scholars of early linguistics, Fang-Kuei Li. Professor Xing began his teaching career NSUU before moving to NKU, where he upheld Professor Li's legacy and continued to pioneer advances in Sino-Tibetan Linguistic research, in particular the sub-field of Comparative Sino-Dai Linguistics. For their decades-long collaboration,

he and Dr. Li are collectively referred to by the honorific moniker, “The Two Great Marathon Teachers.” Professor Xing was Vice President of the Chinese Linguistics Society. He was also the first translator of Noam Chomsky’s *Syntactic Structures*.

Synchronic description and diachronic development are closely interconnected. So, too, are Chinese and Minority language research. Nankai University’s contributions to the worldwide study of Sino-Tibetan languages have been considerable. Other NKU scholars have followed in Professor Xing’s footsteps over the years. Professors Shuxin Liu, Qingzhu Ma, Feng Shi, Dongxiang Shi and Bo Hong have continued to expand NKU’s strong tradition of Minority Linguistic research. Each have made indispensable scholarly contributions. At present, the current leader of Sino-Tibetan scientific scholarship at NKU is Dr. Xiaoyu Zeng, one of the University’s recognized Outstanding Teachers and Director of the Center for Comparative Linguistics. Professor Zeng has made outstanding research contributions to in the fields of Chinese phonology, Minority linguistics, Sino-Tibetan comparative historical research and language contact. He is a recipient of the prestigious Wang Li Linguistics Award and the Chinese Higher Education Social Science Award, among other honors.

Nankai University is proud of its tradition of providing higher-level linguistics education to students from diverse ethnic backgrounds. Many NKU graduates have been the first member of their minority group to receive a Ph.D in linguistics, including students from Tai, Yi, Tibetan, Lagu, Jingpo, Yao and Li ethnic groups. Currently, the NKU Minority Languages Program has two linguistics research centers focusing on description, comparative and historical research, typology and contact linguistics of Sino-Tibetan languages and Austronesian languages of Taiwan. The program consists of three associate professors, four Ph.D advisors, and five researchers. Recent research has included projects on Yi, Tibetan, Taiwanese Austronesian, the language and writing system of the Shui people, modern and ancient non-Chinese writing systems of China, and the so-called Huayi Translation System of the Ming and Qing Dynasties. Starting in 2010, the Minority Linguistics Ph.D Entrance Exam’s foreign language requirement has been expanded from English, Russian, German and Japanese to also include Sanskrit, allowing for an even more inclusive application process. To date, the program has graduated four Tibetan Ph.Ds of linguistics and, starting in 2016, has begun to hold the Sino-Tibetan Language Research Methodology Workshop (STLRMW) and Tibetan Language Linguistics Forum(TLLF).

བདུན། འཆོ་བའི་ལམ་ཡིག། 生活指南

(一) རོ་འགོད་ཤེས་བྱ། 报到须知

- 报到时间：2016 年 8 月 20 全天
- 报到地点：南开大学八里台校区范孙楼（文学院）一楼大厅
- 报到要求：请提交身份证复印件、银行卡或存折的复印件

(二) འཆོ་བའི་ལམ་སྟོན། 生活指南（相关地点请参阅后附南开大学校园地图）

◆ སྤྲོད་ཁང་། 住宿

- 22 宿高培楼（紧挨南开大学西门），四人间学生宿舍。
- 谊园 3 号楼，二人间简易宾馆。

◆ སློབ་རའི་ཀུན་འདུས་བྱང་བའི་སྟོན། 关于“校园一卡通”

- 所有受资助学员和事先登记需要饭卡的自费学员每人配发一张“校园一卡通”（非接触式射频卡），卡片内存 420 元人民币，供暑期工作坊期间用餐时使用
- 校园内，凡有读卡设备处，均可刷卡支付
- 工作日，可在南开大学行政楼大厅圈存机上以现金形式充值

温馨提示

如果“校园一卡通”丢失，其内存金额无法挂失，亦不予补办补偿，因此请务必妥善保管卡片。“校园一卡通”的金额无法取现、退还；因此，如有充值需要，请谨慎考量充值金额。

◆ གསོལ་ཁང་། 餐饮

- 学生西园食堂（22 宿高培楼一楼）[可刷卡]
- 学生第一食堂（二楼）（附实习餐厅）[可刷卡]
- 学生第二食堂（二楼）（附馨香园餐厅）[可刷卡]
- 学生第三食堂（二楼）[可刷卡]
- 谊园餐厅[可刷卡]
- 爱大会馆餐厅[可刷卡]
- 明珠园餐厅[不可刷卡]

- 西南村生活区以私营商户为主[不可刷卡]

温馨提示

- 学生食堂开放时间：6:00~8:30，10:45~12:45，16:45~18:45（学生第二食堂二楼营业时间较长）；
- 在西南村生活区用餐，请注意饮食卫生

◆ ཉེ་འཁོར་། 购物

- 南开大学西门对面白堤路上的好收成超市
- 学生第三食堂旁小型超市
- 学生第二食堂西侧浴园超市
- 西南村生活区
- 谊园宾馆小型超市
- 校园周边有各类商业机构（外出校园请注意安全）
- 提示：学校周边车流、人流密集，外出购物请注意安全

◆ རུས་ལ། 洗浴

- 校内浴园位于学生二食堂西侧，学生 21 宿斜对过，暑期开放
- 洗浴凭临时一卡通计费

◆ བུལ་ཁང་། 银行

- 校内北村：工商银行、交通银行
- 校内西南村：交通银行
- 东门外卫津路上、西门外白堤路上有多家银行
- 提示：校园东门、西门处车流密集，请注意安全

◆ སྤྱི་བའི་འགྲིམ་འགྲུལ། 公共交通

- 西门外北侧，为公交车站“科贸大厦站”。在此乘坐 638 路公交车，可达天津火车站（俗称“东站”）。
- 东门外北行 200 米，为公交车站“八里台站”。在此乘坐 8 路、832 路公交车，可达天津火车站（俗称“东站”）；乘坐 707 路公交车可达天津南站；乘坐 161 路公交车可达天津西站
- 东门外南行 1000 米左右，有地铁 3 号线“天塔站”，可达天津火车站、天津南站以及市中心地区（营口道站）
- 西南门外直行 1000 米左右，有地铁 3 号线“周邓纪念馆站”

- 东门外乘公交车至“海光寺站”下（有多路公交车途经该站），有地铁 1 号线，可达天津西站
- 在天津站换乘地铁 2 号线可达天津滨海国际机场

◆ ལྷན་བཅོས། 医疗

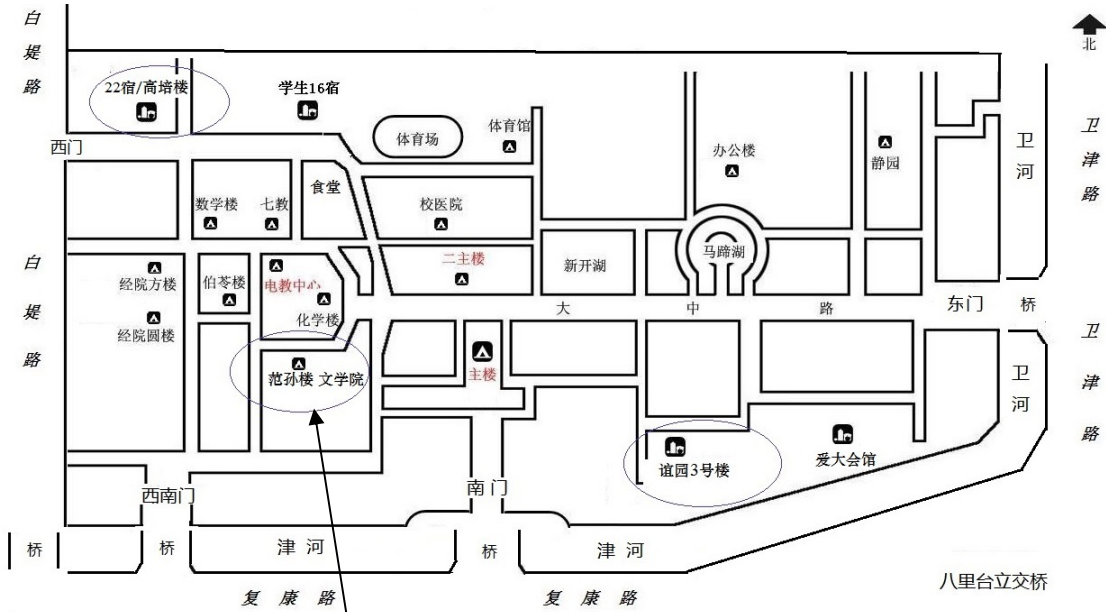
- 南开大学校医院值班电话 23502400
- 南门外西行 2000 米可至天津市第一中心医院

◆ （三）བརྗེ་བའི་གསལ་འདེབས། 其它注意事项

- 暑热时节请注意饮食卫生
- 校内有部分基础设施改造工程，请注意安全
- 校园周边车流、人流密集，外出时请注意人身、财产安全

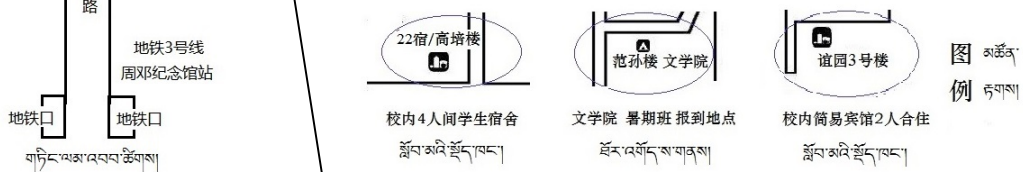
བཟུང། ཟུར་བཞོད། 附录

༡ དབྱར་སྤྱིང་འཛིན་གླེའི་འགྲམ་འགྲུལ་དཔེ་རིས། 暑期工作坊生活教学交通简图



ནུན་ཁའི་སྤྱིང་ཆེན་གྱི་སྤྱིང་རའི་ལམ་རིས།

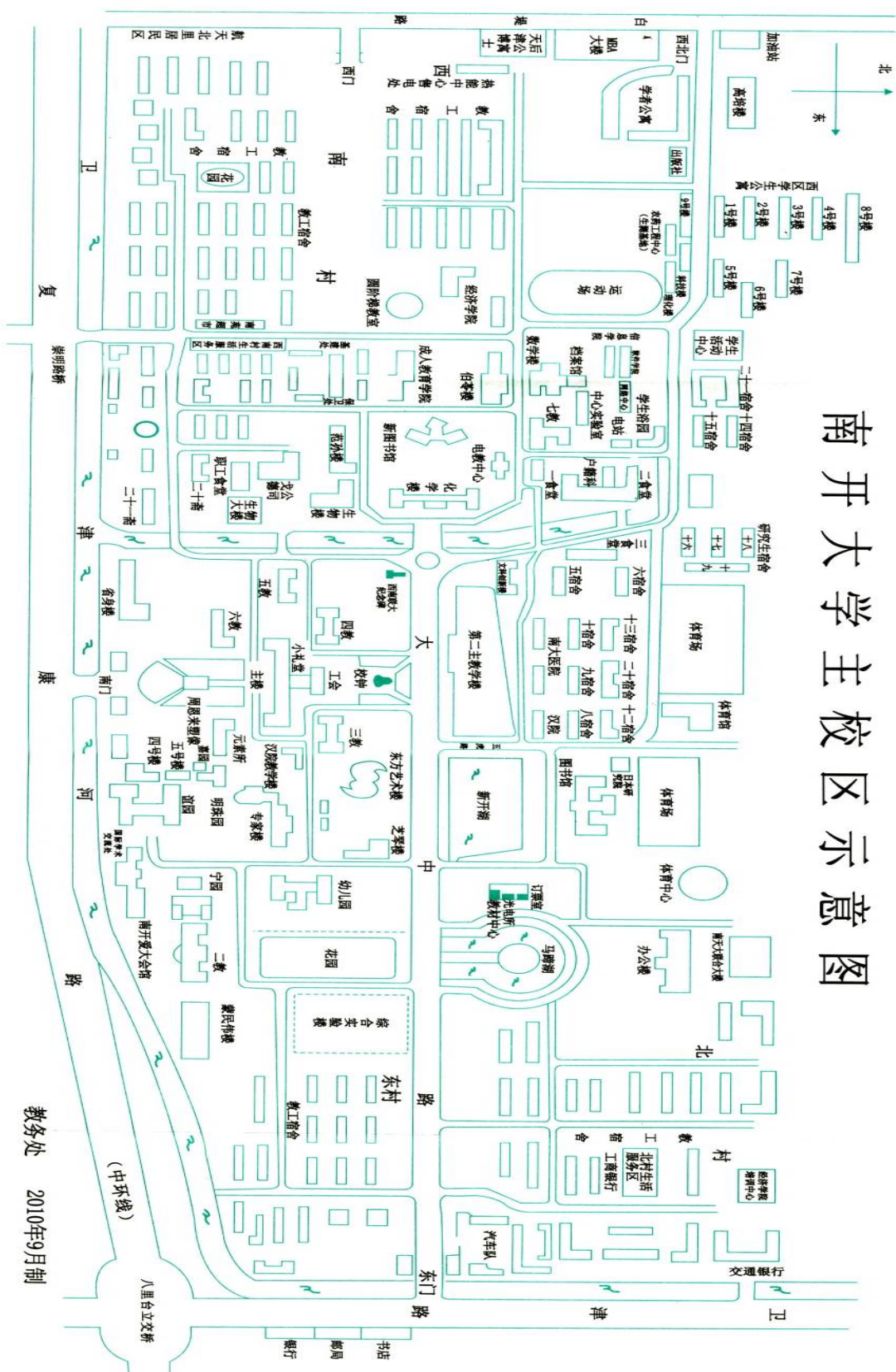
南开大学校内交通示意图



དབྱར་སྤྱིང་འཛིན་གླེའི་ཁྲིད་གནས། ཟུར་སྤྱིང་ཐོག་ཁང་གི་ཀྲང་ཀོ་གྲོས་ཚོགས་ཁང་།
工作坊报和授课地点：范孙楼章阁厅

南开大学主校区示意图

南开大学主校区示意图



教务处 2010年9月制

